

RELATÓRIOANUAL



MELHORES

2020

SOMOS TRI!

Pelo 3º ano
consecutivo somos
a única ONG do
Espírito Santo
reconhecida como
uma das 100
Melhores do Brasil.

SUMÁRIO

Mensagem da Presidente	3
Propósito, Filosofia e Valores	4
Atuação do Instituto Ponte	5
Resultados de 2020	6
O Instituto no Contexto da Pandemia	12
Metodologia	15
Projetos e Ações de Enriquecimento	19
Eventos Marcantes	22
Relacionamento Institucional	25
Instituto Ponte na Mídia	27
Quem torna tudo possível: Parceiros	28
Demonstrativo Financeiro	31
Agradecimentos	33





MENSAGEM DO CONSELHO

Tânia Mello

Conselho Estratégico e Comunitário do Instituto Ponte

Participo do Instituto Ponte atuando no Conselho Estratégico desde seu início, e a partir do ano de 2020, atuo também no Conselho Comunitário. Minha formação profissional foi fundamentada na importância da educação. Acredito que ela é o único caminho para uma sociedade mais justa e igualitária. É por meio dela que se consegue modificar mentes, abrir caminhos, obter cidadania plena, autossuficiência e escrever sua própria história. Ela impacta todas as áreas da vida de um indivíduo e proporciona o desenvolvimento social, econômico e cultural.

Quando fui convidada a participar, não tinha ideia da dimensão do trabalho do IP. A princípio pensei que seria um caminho para auxílio à educação, de complementação de conteúdo. Já havia participado de alguns projetos nesse sentido. Ao conhecer os objetivos, pude perceber que a proposta era muito mais ampla, o IP proporciona aos alunos, verdadeiramente interessados, uma educação de qualidade. A partir daí, fiquei ainda mais motivada a participar de algo tão audacioso, quanto difícil. A audácia está em modificar toda uma estrutura já préconcebida, que é se acomodar com o que se tem, sem estímulo para voos mais altos.

O ano de 2020 foi um ano consolidador do trabalho do IP, extremamente desafiador, principalmente na área da educação em nosso país. A pandemia fez com que o IP mudasse radicalmente sua rotina de trabalho. Nossos alunos tiveram que enfrentar um novo mundo da educação virtual junto as suas escolas e o IP manteve a sua presença efetiva com toda assistência necessária, seja no suprimento dos equipamentos, que a maioria não dispunha, como no apoio pedagógico e psicológico aos alunos no enfrentamento dessa nova realidade.



Conselho Estratégico (da esquerda para direta):

Roberta Abaurre, Ana Lúcia Lima, Tânia Mello, Cecilia Brito, Vânia Goulart, Maria Cristina Taveira.

Para o ano de 2021, o conselho comunitário tem como objetivo auxiliar a equipe nas necessidades diárias dos alunos, trabalhando com grupos de pais no atendimento a suas demandas. Como voluntária, sinto-me gratificada em participar dessa história do Instituto Ponte. Ver esses resultados acontecendo, com as vitórias que nossos alunos têm alcançado frente a desafios tão ousados com que eles têm se colocado à prova, efetivamente me deixa realizada e muito mais motivada para seguir adiante contribuindo como voluntária.

Time Instituto Ponte

Diretoria

Presidente: Bartira Gomes de Almeida Tesoureira: Delva Gomes de Almeida Secretária: Vânia Maria Goulart

Conselho Fiscal

Allan de Azevedo Salim Luiz Cláudio Allemand Paulo Gessu Tasso

Área Pedagógica

Fabiane Caetano Rodrigues Diretora Pedagógica

Helena Ambrósio Coordenadora Pedag

Leia Campos Braga Coordenadora de Ensino Meirielly Martinelli Coordenadora de Seleção e Desenvolvimento

Ana Paula Braga Orientadora do Ensino Médio

Kaique Bragança Instrutor de Português

Davi Bermudes Instrutor de Matemática

Área Administrativa

Verônica Lopes Coordenadora Administrativa Financeira

Lívia Maria Castro Analista de Comunicação e Marketing

MENSAGEM DA PRESIDENTE

Perdemos o ano. Será?

Em março de 2021, o Espírito Santo entrou em lockdown novamente. Ainda bem que eu achava impossível a pandemia da COVID-19 durar mais de 1 ano. Este equívoco, o acreditar que "em breve" tudo estaria melhor, me deu esperança e força para viver o último singular e difícil ano.

Embora possamos ter a sensação de que está tudo "muito parecido", para alguns está muito, muito diferente:

- A Larah, o Arthur e o Matheus, em março de 2020, eram bolsistas do ensino médio de escolas particulares em Vitória. Hoje, um ano depois, a Larah é estudante de medicina da Unicamp (ela também passou para medicina na EMESCAM, UVV, Multivix). O Arthur estuda Engenharia Mecatrônica no INSPER e o Matheus, Engenharia de Computação no INSPER;
- O Instituto Ponte tem 30 alunos que estudaram pouquíssimo em 2020, pois as escolas públicas praticamente não deram aula. Em 2021, eles estão adorando frequentar a escola particular pela primeira vez, como diz o Caio César, da Escola Múltipla: "o ritmo, os professores e o funcionamento da escola são incríveis". Um mundo diferente, como disse a Maria Eduarda, bolsista da escola UP, logo após sua primeira semana de aula: "Os professores são muito sorridentes, dão aula rindo. Parecem que gostam de dar aula. O quadro é muito grande, muito confortável. Dá para enxergar bem. Todas as salas têm data show e todos os professores usam, só trocam o pen drive.";
- Em março de 2020, eu saí pedindo celulares e Ipads antigos pelas minhas redes sociais e para amigos. Hoje, os 162 alunos do Instituto Ponte têm computador e acesso a internet;
- Há um ano, após perder alguns patrocinadores, fiquei assustada e adiei o processo seletivo para novos alunos. Alguns apoiadores me deram força e falaram que iriam me ajudar, com o que fosse necessário. Terminamos o ano com 22 novos alunos selecionados de 15 municípios diferentes. Em 2021, abriremos o novo processo seletivo. Estou bem animada, fiz uma reunião com Cesar Camacho, idealizador da Olimpíada Brasileira de Matemática, que me indicou diferentes caminhos para irmos atrás de novos alunos.
- Em março de 2020, embora a tecnologia já estivesse disponível, não ministrávamos aula online e oferecíamos pouco conteúdo e troca para os alunos do interior. Hoje sabemos, de forma remota, ministrar aula, conduzir processo seletivo, fazer atendimento psicológico, fazer o encontro com os pais e conduzir boas reuniões. Ainda damos muito valor ao presencial, ao "olho no olho", mas muitas coisas que aprendemos ao longo deste ano passarão a fazer parte da nossa nova rotina.

Muito obrigada por apoiar o Instituto Ponte durante este período tão anômalo, com perdas irreparáveis para alguns, mas também com enormes conquistas para as "Larahs", os "Arthurs" e os "Matheus".

Este ano, a nossa família tem 25 membros que prestarão vestibular. O contínuo apoio financeiro dos apoiadores, a indicação de um novo parceiro por um apoiador atual e algumas mensagens inspiradoras que recebo são umas das minhas principais fontes de força para seguir em frente.

Desejo a todos, além de pequenas conquistas diárias, muita saúde física e mental. Eu sigo com a minha esperança de que "em breve" e com a vacina, dias melhores virão.

Bartira Almeida

Presidente e cofundadora do Instituto Ponte





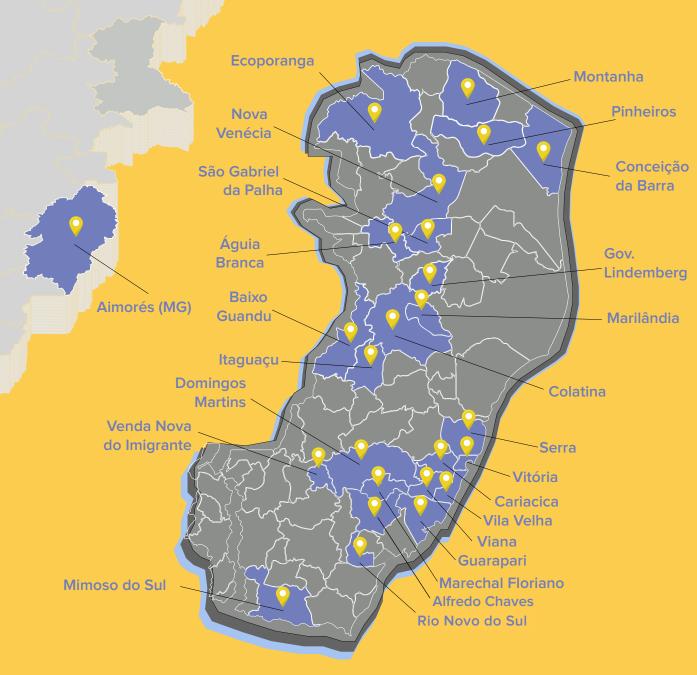
Filosofia

Despertamos o potencial desses jovens e mostramos que sonhos podem se tornar realidade com dedicação e mérito próprio. Somos a Ponte entre o sonho de adolescente e a realidade da vida adulta, com formação para o mercado de trabalho exercendo a profissão almejada.

Valores

Garra	Ética
Protagonismo	Transparência
Foco nos resultados	Gratidão
Responsabilidade	Solidariedade

164 ALUNOS ORIUNDOS DE **25 MUNICÍPIOS** DO ES E MG



A sede do Instituto Ponte é em Vitória-ES, mas desde 2016 selecionamos alunos de outras cidades, que passam a residir na Grande Vitória para os estudos no Ensino Médio ou podem receber oportunidades educacionais em instituições parceiras em seu próprio município e participar remotamente das atividades do instituto. Em 2020, esse atendimento remoto passou a ser realidade para mais 18 jovens talentos, oriundos de 11 cidades do interior.

RESULTADOS

2020

164 beneficiários diretos

106 no Ensino Médio 52 no Ensino Fundamental **6 universitários** (medicina, ciências da computação e engenharias elétrica, mecatrônica e da computação)

102

bolsistas do ensino médio e fundamental nas escolas parcerias de ensino regular. 8,9

foi a média geral dos bolsistas em escolas particulares. 130

bolsistas em escolas de idiomas cursando inglês.

98%

dos pais e alunos informaram que a atuação do Instituto foi muito importante durante a pandemia. 71%

dos alunos do Instituto Ponte foram destaques em olimpíadas acadêmicas desde 2015.

Inclusão digital: todos os alunos com acesso a computador e internet.

Pela terceira vez consecutiva, a única ONG do Espírito Santo no ranking das 100 melhores ONGs do Brasil a receber o selo da premiação realizada pelo Instituto Doar, Ambev VOA e Instituto O Mundo Que Queremos.

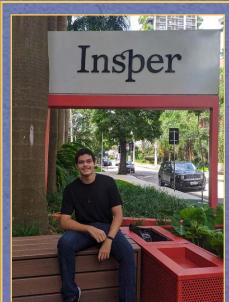


20 aprovações em vestibulares de faculdades / universidades particulares em 2020, alcançando um percentual de 77% de aprovação e excelentes colocações, como 3° lugar, 5° e 17° lugar em vestibulares de Medicina e 1° lugar de Engenharia de Produção.



UNIVERSITÁRIOS 2020

2020 foi um ano de muitas expectativas para os 21 bolsistas que realizaram vestibulares e fizeram o ENEM. Devido ao atraso na aplicação do ENEM, até março de 2021 não tínhamos o resultado da inscrição no SISU, que permite a ampla entrada nas universidades públicas. Entretanto, iniciamos o 2021 com algumas conquistas que nos encheram de orgulho. Foram três aprovações em universidades conceituadas e nos cursos que os alunos sonhavam. Arthur Pansini, Matheus Barcellos e Larah Leticia, aprovados em Engenharia Mecatrônica, Engenharia da Computação e Medicina respectivamente.



Arthur Pansini, bolsista do CE Charles Darwin, aprovado para o curso de Engenharia Mecatrônica no INSPER.



Matheus Barcelos, bolsista da Escola São Domingos, aprovado para o curso de Engenharia da Computação no INSPER.



Larah Leticia, bolsista do CE Leonardo da Vinci, aprovada para o curso de Medicina na UNICAMP.





INSTITUTO PONTE EM 6 ANOS

(2014 A 2020)

23

milhões captados (incluindo pro-bono) 8,6x

de aumento no número de beneficiários desde a sua fundação 24

municípios do ES e MG dão origem aos nossos alunos

3521

participantes nas seleções

465

voluntários envolvidos 2080

encontros para orientação pedagógica e psicológica a alunos

71%

de alunos premiados em olimpíadas acadêmicas 37

escolas parcerias (16 privadas de ensino regular, 18 de idiomas e 3 cursinhos) **3**x

recohecido como umas das 100 melhores Ongs do Brasil

98%

de satisfação dos beneficiários diretos e indiretos 745

beneficiários indiretos 3099

aulas realizadas

58

encontros/reuniões com os pais 43

visitas pedagógicas 201

beneficiários diretos (a permanência de alunos no IP é de 82%)

TRAJETÓRIA DOS ALUNOS

A seleção é feita com alunos de escolas públicas, de famílias em situação de vulnerabilidade social e de qualquer cidade do Espírito Santo ou dos estados vizinhos (BA, MG e RJ).



REDES SOCIAIS DO #INSTITUTOPONTE2020





18.017 likes na página
27.036 interações
6.097 de alcance orgânico
402 posts



13.618 seguidores
37.430 interações no perfil
255.698 reações
885 stories
378 posts



+500 conexões
1.525 seguidores

"Sim, só de ver os sonhos dos nossos filhos se realizando já é um impacto positivo indescritível e a família inteira acaba se unindo para colaborar, aprendemos muito também com tudo que vocês preparam pra gente com carinho, todos os encontros de pais, palestras, vídeo conferência, quanto aprendizado."

Luciene, mãe da aluna Laysa Gilles.



"Muitos alunos não tiveram aulas online pela escola, e o IP além de fornecer essas aulas, são aulas de um nível bem acima do comum, além de contribuir com vários projetos bem legais, como concursos de redação, aquela festa de inauguração no início do ano, bem legal, propôs uma certa união entre o grupo."

Aluísio Sobreiro, aluna do Instituto desde 2019.

SELEÇÃO DE 2020

249

candidatos de 39 cidades do ES, MG e RJ

11

candidatos por vaga

Inscrições online

Teste online

Envio de vídeo/habilidade

Dinâmica de grupo

Prova presencial (candidatos da Grande Vitória) e remota (candidatos do interior)

Avaliação psicológica e entrevistas

Vídeo sobre a residência

Aula teste











NÚMEROS NO

CONTEXTO DA PANDEMIA

98% dos beneficiários diretos e indiretos consideraram a atuação do Instituto Ponte como importante para o aluno e sua família durante a pandemia. Dado extraído da Pesquisa de Satisfação e Impacto realizada com beneficiários em nov/20;

Alcançamos a média de 92% de presença dos alunos nas aulas remotas do Instituto Ponte;

56% dos alunos receberam apoio do Instituto Ponte com computadores, webcam, celulares e internet para participarem das aulas remotas, possibilitando que 100% tivessem condições de continuar a estudar e a se desenvolver;

Projeto Conexão Solidária: uma parceria com empresa Loga que resultou na doação de 50 notebooks e 25 celulares da Positivo para nossos alunos:

230 cestas básicas de alimentos e materiais de limpeza distribuídos para as famílias nos meses de abril a dezembro.

"Durante essa pandemia o Instituto deu todo suporte aos alunos, procurou saber das necessidades e dificuldades de cada um (como em todos os anos, claro), nos colocou em contato com grandes e inspiradoras pessoas, oportunidades, a equipe sempre nos ouviu quando precisávamos falar e sempre nos apoiou, como sempre."

Vanessa Rodrigues, aluna do Instituto. desde 2017.





NOSSAS AÇÕES NO

CONTEXTO DA PANDEMIA

Em um ano de grandes desafios o Instituto Ponte, assim como outras instituições sociais que possuem como causa a educação, esperar passar não foi uma possibilidade e **tivemos que nos desenvolver e nos readaptar.**

Desde o dia 17 de março de 2020, nossa equipe em *home office* promoveu as mesmas aulas para nossos alunos, mas de maneira remota. Adaptamos nossas atuações em eventos participando, e promovendo, lives com temas enriquecedores e oferecendo apoio a nossa comunidade por meio de encontros virtuais com psicólogos e palestrantes voluntários, e doações de cestas de alimentos. 2020 terminou com o Instituto firme no propósito de impactar vidas por meio da educação.

Participação em *lives*



Bartira Almeida e Elcio da Heach RH. Tema: Educação.



Bartira Almeida e Vânia Goulart. Tema: Educação e Filantropia.



Bartira, Tiago Goulart e Rogério Salume. Tema: O papel das empresas e instituições no combate ao Covid-19.



Bartira, Flávia da Veiga, Edu Lyra e Rogério Salume. Tema: Empreendedorismo Social em Tempos de Pandemia.



Bartira, André Bona e o aluno Matheus Barcelos. Tema: Investimento Social.



Fabiane e o aluno Gabriel Seares. Tema: Olimpíadas.



Laura Gomes e Ana Luiza. Tema: Participação no Pequenos Gênios do Caldeirão do Huck.

Apoio às famílias

















As famílias do Instituto foram amparadas com doações de cestas de alimentos que recebemos por meio de parcerias com a Fundação Banco do Brasil, Benevix, Instituto da Criança, pequenas instituições sociais e pessoas físicas. Alcançando um total de 230 cestas doadas para 52 famílias. Também recebemos doações de notebooks, da Loga Internet, Sollo Brasil e ArcelorMittal, e livros da editora FTD, para que todos os alunos pudessem continuar estudando.

Construímos e fortalecemos muitas Pontes juntos







ONG capixaba participa de projeto que irá

ajudar alunos que não tem acesso a

Tivemos muito apoio para atravessar os desafios da pandemia, das próprias famílias que se mobilizaram para tornar os estudos dos filhos possíveis, participamos de campanhas nacionais de arrecadação para comprar mais computadores e vibramos com a conquista da aluna Ana Luiza Zucolotto que foi semifinalista no quadro "Pequenos Gênios" do Caldeirão da Huck.

NOSSA **METODOLOGIA**

Para formação acadêmica de excelência, visando formar profissionais de alta performance e cidadãos íntegros, o trabalho possui duas frentes: a oferta de oportunidades educacionais em instituições parceiras e atividades no contra turno escolar em espaço pedagógico próprio. As atividades complementares no contra turno escolar buscam o aprimoramento dos aspectos acadêmicos e socioemocionais dos alunos que recebem acompanhamento pedagógico e psicológico, orientação sobre projeto de vida e carreira. Nas instituições parceiras realizam curso de inglês em escolas de idiomas, e a oportunidade de serem bolsistas em escolas particulares com melhores resultados no ENEM do Estado.

As principais atividades ofertadas no espaço pedagógico do Instituto são:

aulas: língua portuguesa, matemática, desenvolvimento pessoal, hábitos de estudos e redação;

projetos e ações de enriquecimento: Aluno Empreendedor, Orientação Profissional, Mentoria e Concursos;

eventos e festividades para criação de vínculos, fortalecimento dos valores e socialização.

Em cada etapa de ensino (Fundamental, Médio e Superior) são propostas ações diferenciadas e que atendem à demanda do ensino e exigências da idade. Os benefícios são comuns a todos os alunos, mas o trabalho é personalizado, buscando potencializar o que cada um possui de diferencial e de acordo com o seu interesse/ sonhos. Os pais também são envolvidos em encontros/reuniões periódicas, visando o crescimento familiar e protagonismo na educação dos filhos.

O trabalho com alunos do interior ocorre de forma diferenciada, buscando ofertar as melhores oportunidades educacionais em sua cidade ou convidando-o a residir em um município da Grande Vitória, participando de todas as atividades do Instituto Ponte.



DIAMANTES DO INSTITUTO PONTE

DIAMANTES DO INSTITUTO PC

UNIVERSITÁRIOS (6 ALUNOS)



Engenharia Mecatrônica (Insper)



Engenharia Elétrica (UFES)



Medicina (UNICAMP)



Ciências da

Computação (UFES)

Medicina

(Multivix)



Engenharia da Computação (Insper)

VESTIBULANDOS 2020/2021 (18 ALUNOS)

























CLASSE 2021 - 3ª SÉRIE (25 ALUNOS)



































CLASSE 2022 - 2ª SÉRIE (32 ALUNOS)



























CLASSE 2023 - 1ª SÉRIE (31 ALUNOS)















































DIAMANTES DO INSTITUTO PONTE

CLASSE 2024 - 9º ANO (35 ALUNOS)





























































CLASSE 2025 - 8º ANO (14 ALUNOS)



























CLASSE 2026 - 7º ANO (3 ALUNOS)







PROJETOS E AÇÕES DE ENRIQUECIMENTO

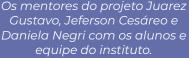
PROJETO BOM ALUNO EMPREENDEDOR

Protagonismo é um valor muito importante que desejamos desenvolver. Por isso, todos os alunos são convidados a elaborarem projetos de empreendedorismo nas diversas áreas (social, rentável, tecnológica e etc) e ao executar as ações recebem monitoria de profissionais voluntários com ampla experiência na área. Uma banca avaliadora decide por um projeto que se destacou e o vencedor ganha um prêmio expressivo.

A aluna Lourdes Maria foi a Empreendedora de 2020 e recebeu curso e equipamentos para aprimorar seu negócio de fabricação de bolos e doces.









Apresentação do p<u>roje</u>to 2<u>020</u> no início do ano, uma saudosa aglomeração.



Alunos e equipe durante apresentação dos trabalhos do ano.

PROJETO MENTORIA

A escolha da profissão, do curso e da faculdade é algo primordial para o sucesso do aluno em sua busca pelo futuro promissor. Assim, muitas ações são feitas desde a entrada do aluno, principalmente, ajudando-o a reconhecer suas habilidades, capacidades e dificuldades. Na 2ª série do Ensino Médio, o trabalho se torna mais intensificado com oficinas de orientação profissional e o Projeto Mentoria. Em 2020, atuaram 7 mentores voluntários, que iluminaram 22 alunos em seu processo de escolha profissional. Tivemos mentores de outros estados e países.



Os mentores voluntários Samila Santana, Andreia Brito, Ari Nogueira, Frederico Comério, Lu Lima, Wilson Neto durante reunião com Fabiane e Kaique.

PROJETO BOM ESTAR BEM

Diante da fragilidade emocional que alguns alunos demonstraram devido ao contexto da pandemia, muitos por não se adequarem ao ensino remoto e ao distanciamento de colegas, foi realizado o Projeto "Bom estar bem". Por meio de oficinas, em um parque amplo e com número restrito de alunos, a equipe ofereceu atividades terapêuticas, momento de escuta e trabalho das emoções.



Os alunos receberam uma atenção especial durante a flexibilização da quarentena. Promovemos ofininas para atender os alunos com momentos de conversas e atividades.

Os encontros ocorreram em grupos pequenos no Parque Pedra da Cebola.

CONCURSOS E PREMIAÇÕES

Saber que cada um é responsável pelo próprio sucesso é um dos valores do Instituto Ponte e o exercitamos ao valorizarmos o esforço individual e a garra através de Concursos Internos e Premiações. Há três categorias de premiação: Aluno Diamante, Aluno Destaque e Aluno Empreendedor.





Alunos Empreendedores de 2020: Lourdes Maria, Luiz Felipe Kama e Luiza Rubim.



Alunas Diamantes de 2020: Larah Lethicia, Tainá Nascimento e Laysa Gilles.



Alunos Destaque de 2020: Vitor Ramos, Lourdes Maria e Ana Luiza Zucolotto.

Realizamos dois concursos de redação, um somente com a Turma 2020 e outro com todos os alunos do IP. Alguns alunos receberam seus prêmios e certificados no aconchego de suas casas.



Entrega do prêmio ao aluno Davi Duarte.



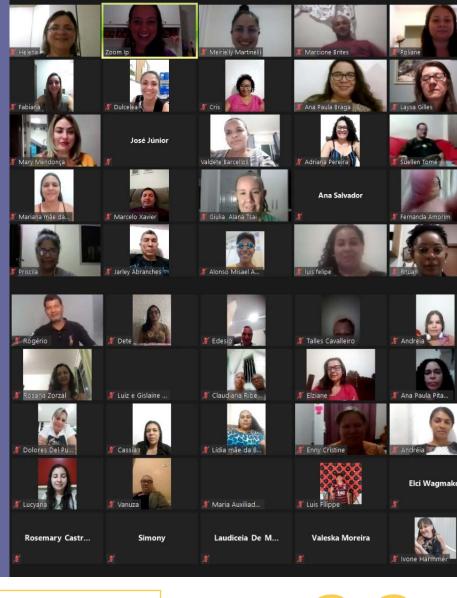
Entrega do prêmio à aluna Gabriela Carvalho.

ENCONTRO

COM

OS **PAIS**

O trabalho com as famílias é um dos pilares da metodologia pedagógica do Instituto Ponte. Além de contribuir para o protagonismo dos pais em relação à educação e orientação de seus filhos, buscamos palestras com profissionais que abordam conteúdos importantes para o desenvolvimento e progresso da família. No contexto da pandemia, buscamos temas que auxiliassem os pais a enfrentar o momento e auxiliar seus filhos. A ação foi vista de maneira positiva pela comunidade IP, que se sentiu acolhida e cuidada.



15 encontros, rodas de conversa e reuniões realizadas em 2020.





famílias dos alunos.

"O ano de 2020 foi uma surpresa, totalmente fora dos padrões, principalmente no que diz respeito a escola. O Instituto conseguiu estar presente sempre nesse período tão difícil. Como mãe, além de estar com as crianças e jovens, digo que o Instituto esteve muito próximo de nós, pais. Foram muito bons todos os encontros que participamos.

Sabrina, mãe da aluna Lara Cuquetto.

AULA INAUGURALDA TURMA FAMÍLIA VERZOLA



Alunos, equipe e patronos da nova turma celebraram a chegada dos novos sonhos do Instituto Ponte.

Em março ocorreu a aula inaugural da nossa nova turma, carinhosamente apadrinhada de Família Verzola, oficializando a chegada dos novos alunos do Instituto Ponte! A turma presenciou os reais valores do Instituto e eles foram os responsáveis por lindas homenagens à essa família do bem. Estavam presentes Sandro e Álida Verzola, suas filhas, Natália e Bárbara, e seus netos. Este foi o último evento aberto e presencial do Instituto no ano.



turmas do instituto.



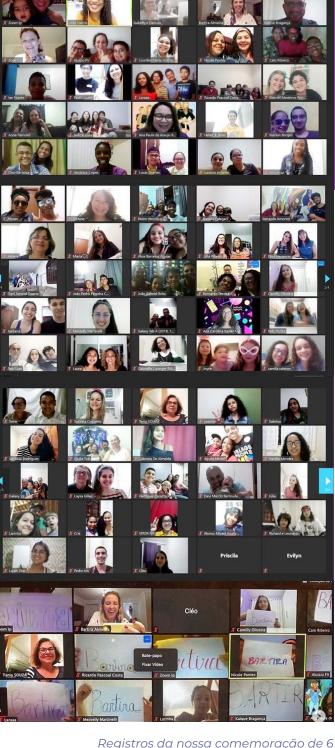
Família Verzola durante homenagens feitas pela equipe e aluno do Instituto.



Tânia, Vânia, Bartira, Ignez, Ana Lúcia, Letícia e Roberta, presentes em nosso evento.



Natália Verzola e Maria Eduarda, quando os abraços ainda não eram limitados.



Registros da nossa comemoração de 6 anos, online, com a presença de alunos, famílias, parceiros e voluntárias. A data foi comemorada na Festança do IP, evento interno e temático organizado pelo nosso conselho comunitário para integrar a família Ponte e comemorar todas as conquistas. O tema foi "anos 80" e nossa galera entrou no clima, vestidos a caráter na festança deste ano. Teve alegria, premiação e muita emoção na homenagem à primeira que sonhou com tanta transformação: nossa presidente Bartira.

6 ANOS DE HISTÓRIAS

ANIVERSÁRIO DO INSTITUTO PONTE

Celebrar 6 anos de trabalho, conquistas, desafios e história em meio a pandemia foi diferente, mas o sentimento de gratidão por todas as Pontes construídas e solidificadas até aqui, foi o mesmo.

Em 2014, a gente dava início a um sonho: o de oferecer a oportunidade de uma educação de qualidade a jovens de famílias com baixa renda. Em 2020, 6 anos depois, tivemos motivos para comemorar o resultado da dedicação dos nossos alunos, professores, patrocinadores e parceiros.

Devido a pandemia, não tivemos um evento presencial como nos últimos anos, mas não deixamos de celebrar e agradecer por nossas conquistas. Fizemos um vídeo comemorativo para cada parceiro do Instituto. Também tivemos os sorrisos dos nossos alunos espalhados pela cidade em outdoors, spots na rádios. Muitos posts de agradecimento à todos que nos permitiram registrar tanta história nas páginas deste relatório.

Em um momento tão adverso pudemos notar, ainda mais, como nossas Pontes são sólidas, os alunos e suas famílias receberam muito apoio para continuar lutando pelos seus sonhos. Nosso sentimento este ano, com muito privilégio em poder dizer isso, é o de **gratidão**.

TRANSFORMAMOS FUTUROS POR MEIO DA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

NOVOS SONHOS

REUNIÃO DE ADMISSÃO DA TURMA 2021

2020 foi um ano desafiador, mas de resultados positivos também. Um deles foi a chegada de 22 novos olhos sorridentes no Instituto Ponte. Essa conquista só foi possível porque temos uma rede de parceiros que fortalecem nosso propósito de transformar vidas por meio da educação. São sonhos que vieram de vários lugares do Espírito Santos (e até de Minas Gerais!) para fazer parte da família Ponte, 18 deles são de cidades interioranas.

A reunião ocorreu na área aberta do espaço pedagógico, com todos os cuidados devidos. Os alunos puderam ver de perto a equipe, os novos colegas que só conheciam virtualmente. Aprenderam sobre as regras, direitos e deveres do Instituto. Foi um momento de alento após meses de encontros apenas virtuais. A energia era contagiante e alegrou toda a família Ponte.





Jamili Pessinali, Carolina Aguido, Shirley Gomes, João Victor Corsini, Lucca Moulin, Maria Clara Viana, Rafael Klipel, Joice Luizi, Victor Scarlot, Rachel Victória, Caio César, Isabella Cerilo, Felipe Rodrigues, Tiago Xavier, Mirela Schneider, Davi Littia, Eloísa Brumatti, João Victor Wandermurem, Raphael Kroling, Kelvy Oliveira, Pedro Elias e Yanomã Fernandes.

RELACIONAMENTO INSTITUCIONAL



Conseguimos entregar alguns selos de Compromisso com a Educação para nossos parceiros, como contrapartida e agradecimento pelo apoio ao Instituto Ponte.

Apresentação no encontro Mulheres de Negócios

Janeiro de 2020



O IP se apresentou na reunião do grupo Mulheres de Negócios em 29 de janeiro.



Bartira Almeida, Elayne Borel e Mayka Schneider.



Apresentando o trabalho do Instituto para um grupo de empreendedoras capixabas.

Apresentação na Assembléia Legislativa

Fevereiro e Março de 2020



Gabriela Luxinger contou sua nistória na Assembleia Legislativa do Espírito Santo em fevereiro.



Apresentamos o Instituto Ponte na sessão solene da Comissão de Educação em março.



O Instituto recebeu a Comenda do Mérito Legislativo "Ylza Bianco" em março.

Instituto Ponte visita ONGs em São Paulo

Fevereiro de 2020



Representantes das instituições vencedoras no prêmio Melhores ONGs de 2019 em São Paulo.



Fabiane e Verônica conheceram a instituição CEAP sediada em São Paulo.



Elas também conheceram a Vocação e foram recebidas por Paulo e Castanho.

Conexão Solidária: Loga Internet e Instituto Ponte

Setembro de 2020



A parceria entregou 50 Notebooks, 25 Smartphones e Internet para nossos alunos.



Antony, CEO da Loga entregando os computadores para nossas alunas.



Entrega do selo de parceria para o Antony e Célia da



Ponte para o futuro



Renata Rasseli ONG do ES está entre as 100 melhores do

Pelo terceiro ano consecutivo, o Instituto Ponte (IP) foi incluído no seleto grupo das 100 Melhores ONGs do ano

Brasil em 2020

Renata Rasseli

INSTITUTO PONTE **NA MÍDIA**

A Gazeta - 28/11/20

Pelo terceiro ano consecutivo, o Instituto Ponte (IP) foi incluído no seleto grupo das 100 Melhores ONGs do ano, no país. A relação de entidades sociais compõe a edição 2020 do Prêmio Melhores ONGs, realizado pelo Instituto Doar, AMBEV Voa e O Mundo que Queremos.

"Ter esse reconhecimento é sempre uma grande alegria, mas é ainda mais especial neste ano que, como todos sabemos, foi diferente e desafiador", afirmou a fundadora e presidente da instituição, Bartira Almeida.

A Gazeta - 23/04/20

A Gazeta

Renata Rasseli

Aluna capixaba vai participar de novo quadro do "Caldeirão do Huck"

ncluindo Espirito Santo. Natural de Alfredo Chaves, ela está no oitavo ano do Ensino Fundamental e faz parte do IP há um ano. Entre as habilidades que vai

A Gazeta

isino Fundamental e faz parte do IP há um ano. Entre as habilida



A Gazeta - 09/02/20

A Gazeta

Instituto Ponte registra aumento de 40% do número de alunos

Em 2020, a ONG, liderada por Bartira Almeida, contará com 152 alunos, todos oriundos de familias de baixa renda

Renata Rasseli





A Gazeta

Instituto Ponte comemora seis anos em prol da educação

Renata Rasseli



agosto, acumulando uma serie d

o IP atende a alunos em 17 municiplos do Estado. Entre os resultados que festeja, te aniversário, estão a média final que tem sido alcancada pelos seus alunos

A Gazeta - 21/08/20

Ponte (IP) Bartira Almeida, está en

que atua como 'ponte' para

familias de baixa renda, está

A Gazeta

A VOCÊS, **NOSSO MUITO OBRIGADO!**PARCEIROS DO INSTITUTO PONTE

Referência: 12/2020.



ENTRE PARA O

TIME DE PARCEIROS



9 ALUNOS R\$7.200/MÊS [R\$86.400/ANO]



6 ALUNOS R\$4.800/MÊS [R\$57.600/ANO]

COTA BRONZE



3 ALUNOS R\$2.400/MÊS [R\$28.000/ANO]

APOIADOR DE BOM ALUNO

1 BOM ALUNO R\$800,00/MÊS 2 BONS ALUNOS R\$1.600,00/MÊS

EFICIÊNCIA DO INSTITUTO PONTE

O número de alunos cresceu 8,6x, desde 2015, e o valor do desembolso para cada aluno do Instituto Ponte permaneceu R\$ 800,00/mês, mesmo como uma inflação de 30%.

AQUI O SEU DINHEIRO VALE O TRIPLO!

Custo mínimo de 1 aluno na escola particular + inglês + transporte + livro + uniforme: R\$2.500,00/mês

Desembolso mensal de 1 aluno no Instituto Ponte: R\$800,00/mês

Crescimento no número de alunos:

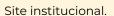


NOSSAS

CONTRAPARTIDAS

Divulgação da sua empresa em todos os nossos meios digitais, nos relatórios, apresentações e eventos.*







Redes sociais.



Relatórios anuais e trimestrais.

Os resultados e conquistas do Instituto Ponte também são seus. Compartilhe nossos resultados nos relatórios de responsabilidade social da sua empresa.

Possibilidade de Pontes entre seus colaboradores e os alunos do Instituto Ponte. Estamos abertos para receber você no Instituto. Nossos alunos também podem ir até sua empresa.

Envio de relatórios trimestrais de atividades e relatório anual com os resultados alcançados incluindo as demonstrações financeiras.

Entrega do Selo de Compromisso com a educação.

DEMONSTRATIVO FINANCEIRO

RELATÓRIO DOS AUDITORES INDEPENDENTES

Aos Conselheiros e Diretores do Instituto Ponte Vitória, ES

6 bakertilly

Av. N^a S^a dos Navegantes, 451 Ed. Petro Tower, 19° andar, Sala 1901 Enseada do Suá, Vitória, ES, 29050-335

T: +55 (27) 3314 5610

T: +55 (27) 3207-3370 T: +55 (27) 98147-2000

www.bakertillybr.com.br

Opinião

Examinamos as demonstrações contábeis do Instituto Ponte (Instituto ou Entidade), que compreendem o balanço patrimonial, em 31 de dezembro de 2020, e as respectivas demonstrações de resultado, das mutações do patrimônio líquido e dos fluxos de caixa para o exercício findo naquela data, bem como as correspondentes notas explicativas, incluindo o resumo das principais políticas contábeis.

Em nossa opinião, as demonstrações contábeis acima referidas apresentam adequadamente, em todos os aspectos relevantes, a posição patrimonial e financeira do Instituto em 31 de dezembro de 2020, o desempenho de suas operações e os seus fluxos de caixa para o exercício findo nessa data, de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil.

Base para opinião

Nossa auditoria foi conduzida de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria. Nossas responsabilidades, em conformidade com tais normas, estão descritas na seção a seguir, intitulada "Responsabilidades do auditor pela auditoria das demonstrações contábeis". Somos independentes em relação ao Instituto, de acordo com os princípios éticos relevantes previstos no Código de Ética Profissional do Contador e nas normas profissionais emitidas pelo Conselho Federal de Contabilidade, e cumprimos com as demais responsabilidades éticas conforme essas normas. Acreditamos que a evidência de auditoria obtida é suficiente e apropriada para fundamentar nossa opinião.

Responsabilidades da administração e da governança sobre as demonstrações contábeis

A administração é responsável pela elaboração das demonstrações contábeis de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil e pelos controles internos que ela determinou como necessários para permitir a elaboração de demonstrações contábeis livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro.

^{*} Esta contrapartida é para empresas que doam o mínimo de R\$10.000,00 por ano em espécie ou servicos pro bono.

Na elaboração das demonstrações contábeis, a administração é responsável pela avaliação da capacidade de o Instituto continuar operando, divulgando, quando aplicável, os assuntos relacionados com a sua continuidade operacional e o uso dessa base contábil na elaboração das demonstrações contábeis, a não ser que a administração pretenda liquidar o Instituto ou cessar suas operações, ou não tenha nenhuma alternativa realista para evitar o encerramento das operações.

Os responsáveis pela governança do Instituto são aqueles com responsabilidade pela supervisão do processo de elaboração das demonstrações contábeis.

Responsabilidades do auditor e pela auditoria das demonstrações contábeis

Nossos objetivos são obter segurança razoável de que as demonstrações contábeis, tomadas em conjunto, estejam livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro, e emitir relatório de auditoria contendo nossa opinião. Segurança razoável é um alto nível de segurança, mas, não, uma garantia de que a auditoria realizada de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria sempre detectam as eventuais distorções relevantes existentes. As distorções podem ser decorrentes de fraude ou erro e são consideradas relevantes quando, individualmente ou em conjunto, possam influenciar, dentro de uma perspectiva razoável, as decisões econômicas dos usuários tomadas com base nas referidas demonstrações contábeis.

Como parte da auditoria realizada, de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria, exercemos julgamento profissional e mantemos ceticismo profissional ao longo da auditoria. Além disso:

- Identificamos e avaliamos os riscos de distorção relevante nas demonstrações contábeis, independentemente se causada por fraude ou erro, planejamos e executamos procedimentos de auditoria em resposta a tais riscos, bem como obtemos evidência de auditoria apropriada e suficiente para fundamentar nossa opinião. O risco de não detecção de distorção relevante resultante de fraude é maior do que o proveniente de erro, já que a fraude pode envolver o ato de burlar os controles internos, conluio, falsificação, omissão ou representações falsas intencionais.
- · Obtemos entendimento dos controles internos relevantes para a auditoria para planejarmos procedimentos de auditoria apropriados nas circunstâncias, mas, não, com o objetivo de expressarmos opinião sobre a eficácia dos controles internos do Instituto.
- Avaliamos a adequação das políticas contábeis utilizadas e a razoabilidade das estimativas contábeis e respectivas divulgações feitas pela administração.

- Concluímos sobre a adequação do uso, pela administração, da base contábil de continuidade operacional e, com base nas evidências de auditoria obtidas, se existe incerteza relevante em relação a eventos ou condições que possam levantar dúvida significativa em relação à capacidade de continuidade operacional do Instituto. Se concluirmos que existe incerteza relevante, devemos chamar atenção em nosso relatório de auditoria para as respectivas divulgações nas demonstrações contábeis ou incluir modificação em nossa opinião, se as divulgações forem inadequadas. Nossas conclusões estão fundamentadas nas evidências de auditoria obtidas até a data de nosso relatório. Todavia, eventos ou condições futuras podem levar o Instituto a não mais se manter em continuidade operacional.
- Avaliamos a apresentação geral, a estrutura e o conteúdo das demonstrações contábeis, inclusive as divulgações e se as demonstrações contábeis representam as correspondentes transações e os eventos de maneira compatível com o objetivo de apresentação adequada.

Comunicamo-nos com os responsáveis pela governança a respeito, entre outros aspectos, do alcance planejado, da época da auditoria e das constatações significativas de auditoria, inclusive as eventuais deficiências significativas nos controles internos que identificamos durante nossos trabalhos.

Vitória, ES, 09 de abril de 2021.

6 bakertilly

Wladimir Firme Zanotti

Contador CRC1ES007326/O-5 BAKER TILLY BRASIL-ES Auditores Independentes CRC2ES000289/O-0

Baker Tilly Brasil ES Auditores Independentes atuando como Baker Tilly é membro da rede global da Baker Tilly International Ltd., cujos membros são pessoas jurídicas separadas e independentes.

ATIVO	2020	2019
		(Reapresentado)
ATIVO CIRCULANTE		
Caixa e equivalentes de caixa	3.617.934	2.754.067
Valores aplicados em projetos	2.699	12.946
Créditos diversos	35.663	28.559
	3.656.296	2.795.572
ATIVO NÃO CIRCULANTE		
Depósito judicial	8.000	-
Investimento	21.198	11.735
Imobilizado	40.683	47.823
	69.881	59.558
TOTAL	3.726.177	2.855.130
IOIAL	3.720.177	2.033.130
PASSIVO		
PASSIVO CIRCULANTE		
Fornecedores de bens e serviços	885	1.599
Obrigações trabalhistas	11.187	10.796
Obrigações tributárias	-	62
Convênios a executar	5.964	12.946
Cheques a compensar	592	-
Obrigações trabalhistas - com restrição	15.275	23.550
Outras contas a pagar - com restrição	5.583	3.483
	39.486	52.436
PATRIMÔNIO LÍQUIDO		
Patrimônio social	3.686.691	2.802.694
	3.686.691	2.802.694
TOTAL	3.726.177	2.855.130

(om roule)			
	Nota	2020	2019
			(Reapresentado
RECEITA OPERACIONAL BRUTA			
Sem Restrição			
Auxílios, convênios e subvenções - Públicos	5	6.037	
Doações - Em espécie		1.496.994	1.408.457
Outras doações		1.580.964	1.664.696
Campanhas		4.808	1.080
Trabalho voluntário		76.665	116.687
		3.165.468	3.190.920
Com Restrição			
Programa Bom Aluno - Em serviços		187.254	3.596
Programa Bom Aluno - Trabalho voluntário		95.213	50.43
Programa Bom Aluno - Outras doações		3.219.563	2.223.710
Projeto Primeira Chance-Em serviços		42.310	(
Projeto Primeira Chance-Trabalho Voluntá	rio	3.450	6.250
Projeto Primeira Chance-Outras doações		490.894	403.223
Projeto Arredondar - Em espécie		36.457	40.519
.,		4.075.141	2.727.729
		7.240.609	5.918.649
CUSTOS E DESPESAS OPERACIONAIS CO	М		
PROGRAMAS (ATIVIDADES)			
Educação			
Programa Bom Aluno		(4.138.964)	(2.962.248
Projeto Primeira Chance		(555.836)	(422.073
		(4.694.800)	(3.384.321
SUPERÁVIT OPERACIONAL BRUTO		2.545.809	2.534.328
DESPESAS OPERACIONAIS			
Despesas com pessoal		(148.270)	(144.410
Despesas administrativas	12.1	(32.745)	(43.234
Provisões e depreciações	12.1	(15.359)	(14.010
Serviços prestados por terceiros	12.2	(13.371)	(88.192
Despesas com divulgação e captação	12.3	(1.349.513)	(1.430.951
Despesas tributárias	12.5	(2.011)	(1.430.331
Trabalho voluntário		(76.665)	(13)
Trabalilo voluntario		(1.737.934)	(1.813.226
RECEITAS (DESPESAS) FINANCEIRAS		(1.737.334)	(1.013.220
Sem Restrição			
Despesas financeiras		(7.396)	(10.349
Receitas financeiras		•	•
Receitas illianceiras		88.317	129.103
Com Bostricão		80.921	118.754
Com Restrição		// 01 /\	// ロロロ
Despesas financeiras		(4.914)	(4.775
Receitas financeiras		115	27
SUDEDÁVIT DO DEDÍODO		(4.799)	(4.748)
SUPERÁVIT DO PERÍODO		<u>883.997</u>	835.108

NOTAS EXPLICATIVAS

	2020	2019
12.1 Despesas administrativas		
Energia	3.754	5.116
Aluguel	6.000	6.000
Material de escritório	768	1.094
Outras despesas administrativas	22.223	31.024
	32.745	43.234
12.2 Serviços prestados por terceiros		
Assessoria e consultoria contábil	43.872	38.922
Assessoria e consultoria jurídica	27.600	27.600
Assessoria de comunicação/imprensa	19.379	1.500
Serviço de apoio administrativo	-	20
Auditoria independente	20.000	20.000
Serviços de seleção e recrutamento	2.520	-
Serviços prestados por pessoas físicas		150
	113.371	88.192
12.3 Despesas com divulgação e captação		
Serviços gráficos	2.665	3.107
Marketing e comunicação (i)	1.338.601	1.331.333
Eventos (ii)	1.568	61.801
Viagens e estadias	5.424	19.447
Outras despesas de divulgação e captação	1.255	15.263
	1.349.513	1.430.951

(i) Do total das despesas com Marketing e comunicação, 96% foi em realizada por parcerias, não havendo desembolso do Instituto Ponte: provenientes da parceria com a TV Vitória, TV Tribuna, com a agência de comunicação Resultate e com a Televisão Capixaba.

(ii) Do total da redução de despesas com Eventos, 98% devem-se as comemorações do Aniversário de 5 anos de atuação e realizações do Instituto, em 2019.

O parecer, as notas explicativas e as demonstrações contábeis completas dos Auditores Independentes estão disponíveis em nosso site:

www.institutoponte.org.br

AGRADECIMENTOS

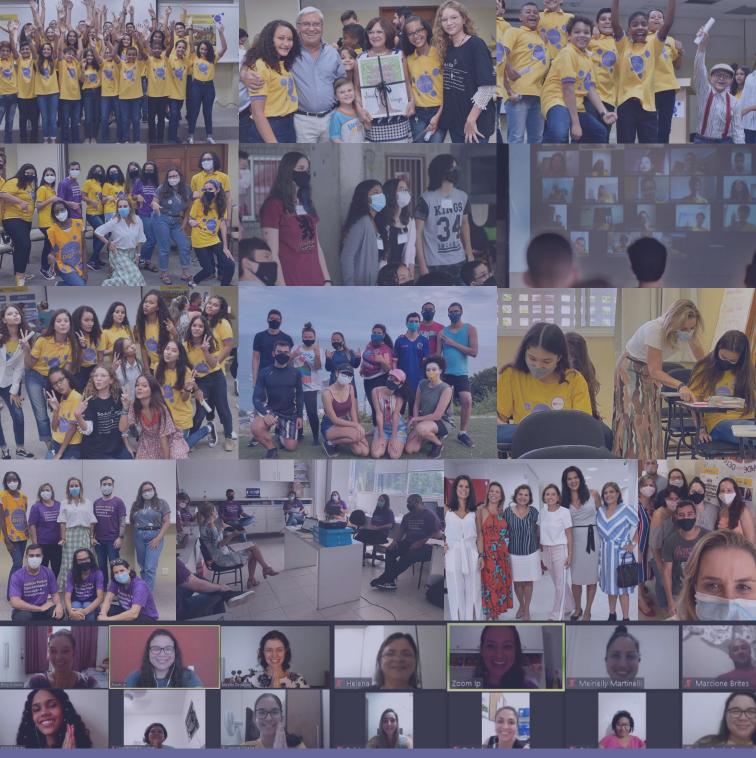
A oportunidade é o motor de todos os sonhos. Quando eu conheci o Instituto Ponte, em 2016, eu tinha 13 anos e estava buscando uma oportunidade, uma chance de investir o melhor de mim naguilo que eu almejava com todo meu coração, há muito, muito tempo. Para mim, era Medicina em uma grande universidade do país. Para aqueles ao meu lado, futuros engenheiros, advogados, jornalistas, empresários... Jovens com um sonho – e com garra para transpor qualquer obstáculo e alcançá-los. Todos nós precisamos de oportunidades. Hoje, eu só consigo pensar o quão feliz nós somos por termos encontrado um lugar que fez da oportunidade seu maior propósito.

Quando eu digo isso, não me refiro apenas às bolsas nas escolas particulares, aos cursos de inglês e aos auxílios materiais que o leitor possa ter ouvido na propaganda – coisas que, por si só, já seriam grandiosas -. Eu me refiro à experiência de encontrar pessoas que acreditam tanto em mim e que estão dispostas a se doarem para que eu conquiste aquilo que sonhei. Em nome de todos os alunos do IP, eu quero agradecer a vocês, patrocinadores, voluntários,

equipe e todos aqueles que trabalham insistentemente na transformação das nossas histórias. Ainda que a gente não conheça todos os seus rostos, as suas mãos estão unidas com as nossas na construção de todas essas conquistas.

Pode parecer difícil mensurar como algo pode mudar tanto a sua vida em tão pouco tempo, mas quando eu vejo a pessoa que eu me tornei e as partes da minha vida que mais me orgulham e me alegram, o Instituto Ponte está em tudo. 2020 foi um ano muito difícil para todos nós, mas o apoio de vocês permitiu que tivéssemos grandes conquistas. A minha grande conquista foi a aprovação em medicina na Unicamp.

Com carinho, Larah Lethicia Dias Pastro.



Instituto Ponte

CNPJ: 21181.264.0001/69

Avenida Fernando Ferrari, 1080, Torre Central, Sl. 604, Mata da Praia, Vitória/ES, 29066-380.

(27) 2233-6363 | ponte@institutoponte.org.br

- www.institutoponte.org.br
- www.instagram.com/institutoponte_
- (3) www.facebook.com/InstitutoPonte
- in www.linkedin.com/company/instituto-ponte
- www.youtube.com/InstitutoPonteVitoria





