instituto ponte

RELATÓRIO ANUAL 2019

Alunos do Instituto Ponte
dezembro/2019

Alunos bolsistas de 2020
janeiro/2020

Nossos diamantes!

SUMÁRIO

MENSAGEM DA PRESIDENTE 3
PROPÓSITO, CRENÇAS E VALORES 4
NOSSA HISTÓRIA 5
INSTITUTO PONTE EM NÚMEROS 7
RESULTADOS DE 2019 8
METODOLOGIA DO INSTITUTO 11
PROJETOS E AÇÕES DE ENRIQUECIMENTO 14
EVENTOS MARCANTES 18
RELACIONAMENTO INSTITUCIONAL 22
INSTITUTO PONTE NA MÍDIA 23
PARCEIROS 24
DEMONSTRATIVO FINANCEIRO 27
AGRADECIMENTOS 33

MENSAGEM DO CONSELHO

Faço parte do Conselho Estratégico do Instituto Ponte, formado por seis mulheres que, como eu, entendem que a educação é não apenas o melhor caminho, mas o único para a construção de um mundo melhor. Nossa missão como conselheiras é buscar formas de ampliar a exposição do instituto e, sua abrangência, através de nossos patrocinadores.

Para contextualizar minha participação no Instituto Ponte, apresento brevemente os caminhos que me levaram até ele. Fui criada em família humilde, numa pequena cidade do interior de Minas Gerais. Meu pai foi o único dos sete irmãos que saiu de casa para estudar e por isso sempre valorizou a educação. A frase que sempre guiou minha criação foi "conhecimento é a única coisa que ninguém tira de você." Daí vem a grande congruência em fazer parte deste trabalho.

Há cinco anos acompanho o Instituto e enfrento cada desafio em busca da ampliação de nossa abrangência. Isso porque, oferecer educação de qualidade é um trabalho árduo e que agora, graças a essa iniciativa, faz parte de nossa rotina. O Instituto Ponte é a prova viva que a educação faz diferença na vida não só dos alunos como também de suas famílias. São muitas histórias gratificantes que nos dão a certeza e o combustível de continuar lutando por esse propósito. Oportunizar um futuro com melhores escolhas para nossos alunos é o que nos fortalece. É um presente dividir está caminhada com vocês, aprendo a cada dia.
Vamos juntos!

Vânia Maria Goulart
Conselho Estratégico do Instituto Ponte

GOVERNANÇA

Diretoria
Presidente: Bartira Gomes de Almeida
Tesoureira: Delva Gomes de Almeida
Secretária: Vânia Maria Goulart

Conselho Fiscal
Allan de Azevedo Salim
Luiz Cláudio Allemand
Paulo Gessu Tasso

Conselho Estratégico
Ana Lúcia Wernersbach Lima
Cecília Azevedo de Brito Monteiro
Maria Cristina Alvarenga Taveira
Roberta Trés de Carvalho Abaurre
Tânia Mello de Souza
Vânia Maria Goulart

EQUIPE

Área Pedagógica
Fabiane Caetano Rodrigues
Coordenadora Pedagógica

Leia Campos Braga
Coordenadora de Ensino

Meirielly Martinelli
Coordenadora de Seleção e Desenvolvimento

Ana Paula Braga
Orientadora do Ensino Médio

Helena Ambrósio
Orientadora do Ensino Fundamental

Kaique Bragança
Instrutor de Português e Assistente Educacional

Davi Bermudes
Instrutor de Matemática

Área Administrativa
Verônica Lopes
Coordenadora Administrativa Financeira

Tatiana Togo
Analista Financeira

Lívia Castro
Analista de Comunicação e Marketing

Conselho Estratégico: Roberta Abaurre, Ana Lúcia Lima, Tânia Mello, Cecilia Brito, Vânia Goulart e Maria Cristina Taveira.

MENSAGEM DA PRESIDENTE

Eu fui sorteada na loteria do CEP. Nasci branca, em uma família classe média alta que nunca economizou para os estudos. Minha mãe foi a única mulher em sua turma de engenharia civil e, na minha casa, mulher sempre foi valorizada. O ambiente sempre foi saudável e recebi muito amor. Meus pais são empresários bem-sucedidos e transmitiram bons valores para os filhos. Eu poderia ter nascido com os mesmos genes, mas se tivesse sido numa comunidade a 20 minutos da minha casa, provavelmente não estaria escrevendo aqui. Eu dei sorte.

Nessa roleta cruel, uma das maiores injustiças no Brasil certamente é a escola do "rico" ser tão distante da escola do "pobre". Tal condição faz com que muitas mentes brilhantes não tenham a oportunidade de desabrochar, semeando o aumento e a perpetuação da desigualdade. Mas tem uma coisa que tenho aprendido mais a cada ano: cada um de nós tem a capacidade de mudar esta situação. Mesmo que seja inspirando e apoiando apenas uma estrelinha.

2019 foi um ano muito especial. Crescemos 42% no nosso número de alunos quando comparado a 2018. No nosso evento anual, tivemos oportunidade de convidar mais de 1.000 pessoas a "Redesenharem a sua mente"*. Pela segunda vez fomos a única ONG do Espírito Santo a estar entre as 100 melhores do Brasil. Nossos alunos ganharam 19 medalhas de ouro, 29 de prata e 29 de bronze em Olimpíadas Acadêmicas e nossos três alunos que fizeram vestibular em 2019 estão estudando medicina, engenharia mecânica e ciência da computação.

Bartira Gomes de Almeida
Presidente do Instituto Ponte

Para estes três alunos e suas futuras gerações, o Instituto Ponte e seus parceiros conseguiram reduzir, e muito, a perpetuação da desigualdade.

Para 2020, os desafios são muitos. Além de aumentar em mais de 25% o número de alunos este ano, sinto um misto de curiosidade e ansiedade em relação a quais serão os cursos nos quais nossos 21 vestibulandos serão aprovados. E assim se abre um novo e belo ciclo de vida para estes alunos e suas famílias.

Muito obrigada pela confiança no nosso trabalho. É um grande prazer compartilhar os dados e as histórias ao longo deste relatório com você!

**Este foi o tema do 5º. Aniversário do Instituto Ponte, inspirado na fala do Barack Obama em um encontro de negócios digitais no Brasil. Na ocasião, ele mencionou que precisamos "Redesign our Mind", valorizando mais, e de forma especial, aqueles que impactam positivamente a vida do outro e não só admirar os que acumulam riqueza.*

Nosso
PROPÓSITO

Ser a PONTE para dar a oportunidade de educação de qualidade para jovens talentosos de famílias com baixa renda.

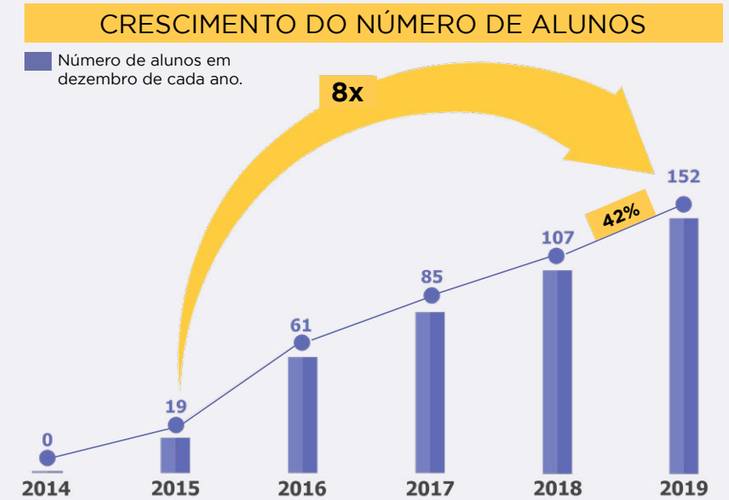
Nossas
CRENÇAS

- **Acreditamos na construção de um amanhã melhor como dever de todos.**
- **No poder da educação para transformar vidas e o nosso país.**
- **Que talentos podem ser encontrados em qualquer classe social.**
- **E se jovens talentosos tiverem boas oportunidades, podem impactar gerações.**

Nossos
VALORES

- **Garra**
- **Ética**
- **Protagonismo**
- **Transparência**
- **Foco nos resultados**
- **Gratidão**
- **Saber que cada um é responsável pelo próprio sucesso**
- **Solidariedade**

Nossa
HISTÓRIA



2014

Receita do ano: R$ 38.272*

- Fundação do Instituto Ponte.

2015

Receita do ano: R$ 664.200*
Número de alunos: 19

- Montagem da equipe de trabalho, seleção e início dos primeiros 23 alunos das cidades de Vitória e Serra.

2016

Receita do ano: R$ 2.050.600*
Número de alunos: 61

- Ampliação da abrangência dos municípios para selecionar alunos, abarcando as cidades da Grande Vitória e buscando alunos do interior.
- Criação do Selo de parceria "Compromisso com a Educação".
- Prêmio Nacional Ozires Silva em empreendedorismo na educação.

2017

Receita do ano: R$ 2.829.355*
Número de alunos: 85

- 3º aniversário do Instituto Ponte comemorado com um bate-papo sobre educação com o campeão mundial de futebol, Raí.
- Criação do Projeto Bom Aluno Voluntário, no qual nossos alunos realizam trabalho voluntário em suas escolas públicas de origem.

2018

Receita do ano: R$ 4.328.864*
Número de alunos: 107

- O Instituto Ponte foi eleito pela 1ª vez como uma das 100 Melhores ONGs do Brasil e conquistou o Prêmio Nacional de Boas Práticas de Gestão do Terceiro Setor, ENATS.

2019

Receita do ano: R$ 5.650.000*
Número de alunos: 152

- Criação do Programa Migrar (atendendo alunos a partir do 6º ano das cidades de Domingos Martins e Marechal Floriano) e dos Projetos Mentoria e Aluno Empreendedor.
- 5º aniversário do Instituto com o tema "Redesenhe sua Mente". Com participação do apresentador Luciano Huck e um público de 1000 pessoas.
- Pelo 2º ano seguido, o Instituto foi eleito uma das 100 Melhores Ongs do Brasil.

**A receita do ano é composta de valores financeiros e pro-bono.*

MELHORES ONGS 2018

MELHORES ONGS 2019

POR 2 ANOS CONSECUTIVOS ENTRE AS MELHORES ONGS DO BRASIL

Novembro foi um mês memorável para toda família do Instituto Ponte. Por mais um ano fomos **a única ONG do Espírito Santo reconhecida como uma das 100 Melhores do Brasil,** de acordo com o Instituto Doar.

O prêmio tem como propósito divulgar as instituições que mais se destacam pela gestão e transparência em suas atuações. Para nós do Instituto é uma honra ser uma Ponte do bem, reconhecida nacionalmente como uma Ong que está transformando vidas e redesenhando futuros com muito amor, ética e transparência. É o 2º ano consecutivo que o Instituto Ponte representa o Espírito Santo neste prêmio e para nós, esta conquista é motivo de muita felicidade.

A todos os parceiros, alunos, equipe e voluntários que fazem parte da nossa história, que apoiam nossa causa e incentivam nosso trabalho, só temos a agradecer.

Muitas mãos constroem o Instituto e fazendo valer um dos nossos valores, a gratidão, nosso muito obrigado a todos que fazem parte do Instituto.

Prêmio Melhores Ongs do Brasil em 2018.

INSTITUTO PONTE EM NÚMEROS
(2014 a 2019)

8x
de aumento no número de alunos desde a sua fundação

17
cidades do Espírito Santo dão origem aos nossos alunos

3272
candidatos já participaram dos processos seletivos do Instituto

18
candidatos por vaga. Média de participação nos processos seletivos do Instituto

444
voluntários envolvidos em diversas atividades do Instituto

6983
alunos de escolas públicas impactados pelo trabalho voluntário dos estudantes do Instituto.

1102
orientações pedagógicas e psicológicas realizadas

64%
dos alunos premiados em olimpíadas acadêmicas

179
beneficiários diretos
(a retenção de alunos no Instituto é de 85%)

100%
de satisfação dos beneficiários diretos e indiretos
(pesquisa institucional realizada em 2017, 2018 e 2019)

100%
de aprovação dos vestibulandos em universidades públicas ou particular como bolsistas

34
escolas parceiras
16 escolas privadas regulares
18 escolas de idiomas

664
beneficiários indiretos

2473
aulas realizadas

43
é o número total de encontros com os pais que foram realizados

43
visitas pedagógicas realizadas

RESULTADOS DE 2019

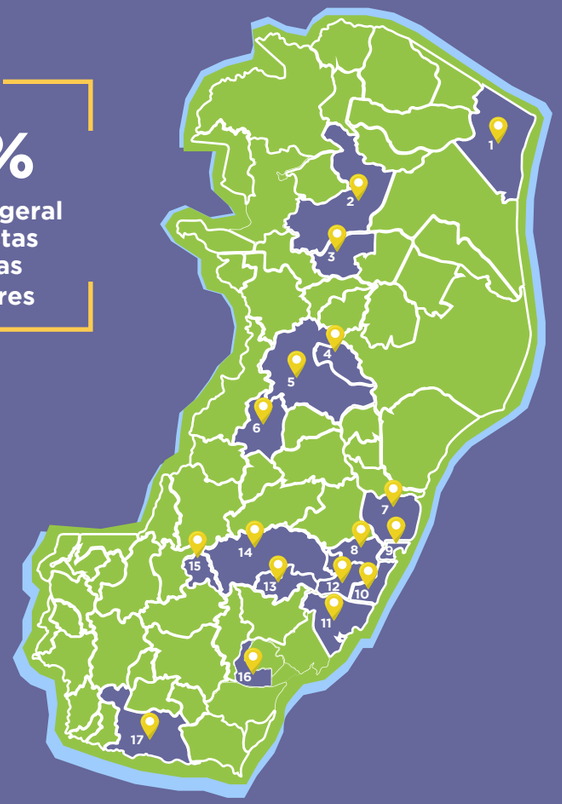
152
alunos (beneficiarios diretos)

564
familiares (beneficiários indiretos)

46%
dos alunos foram destaques em olimpíadas acadêmicas

19 MEDALHAS DE OURO
29 MEDALHAS DE PRATA
29 MEDALHAS DE BRONZE

87%
foi a média geral dos bolsistas de escolas particulares



152 ALUNOS PROVENIENTES DE 17 CIDADES DO ESPÍRITO SANTO:
1. Conceição da Barra, 2. Nova Venécia, 3. São Gabriel da Palha, 4. Marilândia, 5. Colatina, 6. Itaguaçu, 7. Serra , 8. Cariacica, 9. Vitória, 10. Vila Velha, 11. Guarapari, 12. Viana, 13. Marechal Floriano, 14. Domingos Martins, 15. Venda Nova do Imigrante, 16. Rio Novo do Sul e 17. Mimoso do Sul.

3
alunos aprovados em universidades públicas e particulares como bolsistas

Marlon Borges, aprovado em Medicina na Multivix (bolsa integral), 2020 e em Biotecnologia pela UFRJ-ES;

Eduardo Gomes, aprovado Engenharia Mecânica na UniSales (bolsa integral);

Lucas Belique, aprovado Ciência da Computação na UESC - Bahia.

Marlon Borges

Eduardo Gomes

Lucas Belique

100%
de satisfação de beneficiários diretos e indiretos e 97% recomendariam o IP a amigos e familiares.

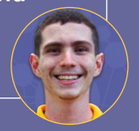
18k
de curtidas no facebook

13,6k
de seguidores no instagram

16
participações em eventos de divulgação

108
inserções na mídia espontânea

> *"Sinto-me acolhido, motivado, estimulado, desafiado e incentivado no ambiente do Instituto. Também acho que há carinho real pelos alunos. Por fim, a reunião de gente inteligente, esforçada, com valores como gratidão, que me compelem a ser uma pessoa melhor."*
>
> *Pedro Ivo - aluno, turma 2016.*



Antônio, nosso primeiro universitário atuando como voluntário na seleção de 2019.

SELEÇÃO DE 2019

60 voluntários envolvidos no processo seletivo	**20** palestras nas escolas públicas para divulgação da seleção	**1695** alunos ouvintes nas palestras em Vitória, Vila Velha e Cariacica	**22** candidatos por vaga (média de participação nos processos seletivos)

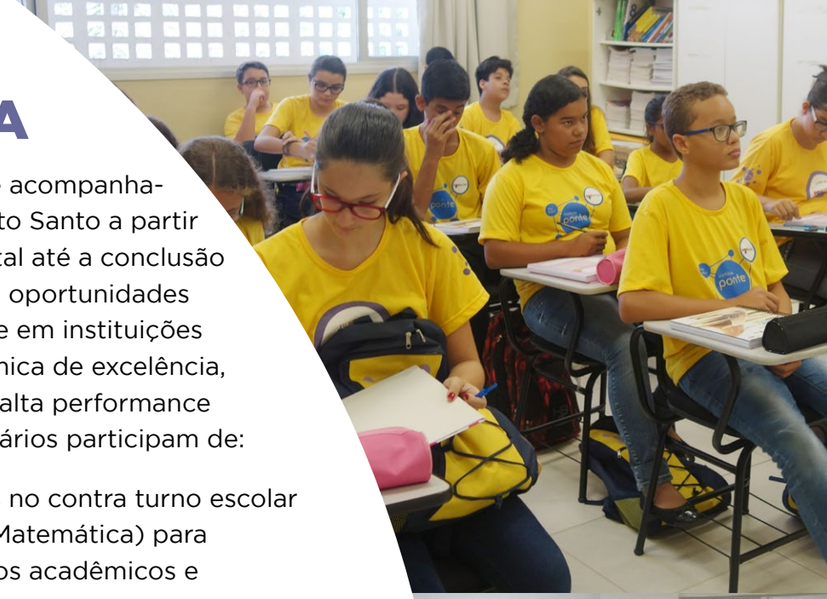
Etapas do Processo Seletivo do Instituto Ponte:

Inscrições Online	1038
Prova Objetiva	750
Dinâmica de Grupo	109
Avaliação Psicológica e Entrevistas	97
Visita Domicilar	59
Aprovados	48

"O Instituto Ponte abriu a minha mente, fazendo com que eu olhasse tudo em minha volta de um novo modo. E ao longo do ano fez com que várias oportunidades surgissem para mim, sendo sempre muito carinhosos e atenciosos. Eu aprendi a ter mais confiança em mim mesma, e desenvolvi a minha autonomia e comunicação."

Cléo Lima - aluno, turma 2019.

METODOLOGIA



Selecionamos, desenvolvemos e acompanhamos alunos talentosos do Espírito Santo a partir do 6º ano do Ensino Fundamental até a conclusão do Ensino Superior. Oferecemos oportunidades educacionais em nosso espaço e em instituições parceiras para formação acadêmica de excelência, visando formar profissionais de alta performance e cidadãos íntegros. Os beneficiários participam de:

- Atividades complementares no contra turno escolar (como aulas de Português e Matemática) para o aprimoramento dos aspectos acadêmicos e socioemocionais;
- Projetos de enriquecimento; recebem acompanhamento pedagógico e psicológico,
- Orientação sobre projeto de vida e carreira;
- Curso de inglês em escolas de idiomas parceiras;
- Oportunidade de serem bolsistas em escolas particulares com melhores resultados no ENEM do Estado.

Os benefícios são comuns, mas o trabalho é personalizado, buscando potencializar o que cada aluno possui de diferencial e de acordo com o seu interesse. Os pais também são envolvidos em oficinas e palestras periódicas, visando o crescimento familiar e protagonismo na educação dos filhos.

O trabalho com alunos do interior ocorre de forma diferenciada, buscando ofertar as melhores oportunidades educacionais em sua cidade ou convidando-o a residir em um município da Grande Vitória, participando assim de todas as atividades do Instituto Ponte.

"Confesso que antes de conhecer o Instituto, não tinha idéia do que representaria para nossa vida, mudou tudo, transformou sonho em realidade, esperança em realização, e deixou de ser uma Instituição pra fazer parte da nossa família."

Marcelo Xavier - pai da aluna Ana Carolina.

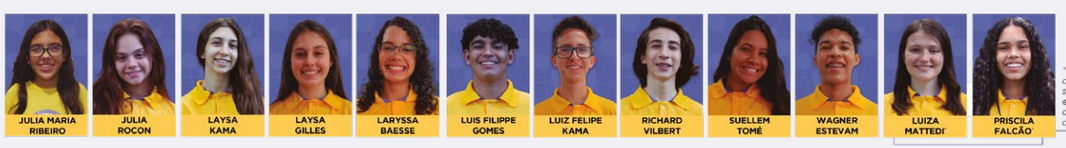
152 ALUNOS NO INSTITUTO PONTE

Janeiro/2020

UNIVERSITÁRIOS [4 ALUNOS]

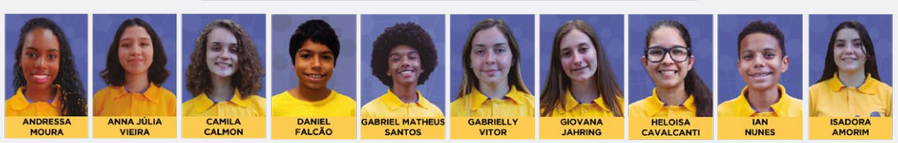
CLASSE 2020: 3ª SÉRIE [21 ALUNOS]

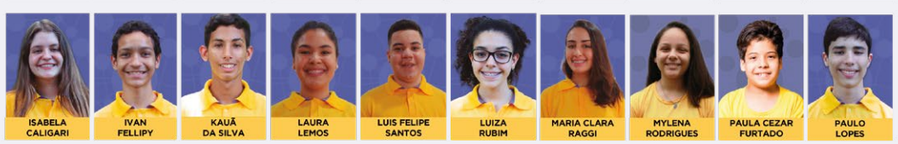
CLASSE 2021: 2ª SÉRIE [25 ALUNOS]



* Alunas que cursam a 3ª série no IFES e optaram por concluir o curso técnico.

CLASSE 2022: 1ª SÉRIE [29 ALUNOS]





152 ALUNOS NO INSTITUTO PONTE

Janeiro/2020

CLASSE 2023: 9º ANO [29 ALUNOS]

CLASSE 2020: 8º ANO [29 ALUNOS]

CLASSE 2020: 7º ANO [15 ALUNOS]

PROJETOS E AÇÕES DE ENRIQUECIMENTO

PROJETO BOM ALUNO VOLUNTÁRIO

No 2º ou 3º ano da entrada do aluno, ele é convidado a realizar trabalho voluntário em sua escola pública de origem. Ao colocar suas habilidades em prática atendendo a alguma demanda da escola, o aluno exercita a solidariedade e gratidão, e vivencia as primeiras experiências de um trabalho real. Os impactos são significativos, nossos alunos e seus colegas se beneficiam mutuamente com essa convivência.

PAINEL DE RELACIONAMENTO

Desde 2016, esse projeto é realizado com a participação de diversas pessoas da sociedade, que nos ajudam a realizar desejos ligados a área profissional dos sonhos dos nossos alunos ou a algum lazer que nunca realizaram. Em 2019, foram 61 desejos realizados de 30 alunos, com a participação de 30 padrinhos.

Conhecendo a rotina da equipe médica do Hospital Praia da Costa.

Conhecendo o veterinário da Tyrannus Ambiental, especialistas em aves.

Visita técnica a ArcelorMittal junto com os engenheiros da empresa.

Conhecendo o laboratório de robótica da UFES.

PROJETO MENTORIA E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL

Ao aluno da 2ª série do Ensino Médio é direcionado um trabalho cuidadoso visando o auxiliar em seu projeto de vida e carreira. Em 2019, inauguramos a parceria com o Laboratório de Avaliação e Mensuração Psicológica da UFES, sendo realizado um projeto que orientou 26 alunos do Instituto em sua escolha profissional. Também foi inaugurado o Projeto Mentoria que proporcionou a esses alunos o contato online com mentores, profissionais sólidos em suas áreas de atuação e engajados em orientar os alunos nesse momento crucial em suas vidas.

PROJETO AMPLIANDO HORIZONTES

12 visitas pedagógicas foram realizadas em 2019 buscando ampliar os horizontes artístico, cultural e social dos alunos, favorecendo o crescimento pessoal e a mudança de perspectiva.

Visita ao Palácio Anchieta

Visita a Fábrica de Chocolates Garoto.

Visita a Rede Tribuna de Televisão (SBT).

Visita a OÁ galeria de arte.

PROJETO ALUNO EMPREENDEDOR

Protagonismo é um valor muito importante que desejamos desenvolver. Por isso, todos os alunos são convidados a elaborarem projetos de empreendedorismo nas diversas áreas (social, rentável, tecnológica e etc) e ao executar as ações recebem monitoria de profissionais voluntários com ampla experiência na área. Uma banca avaliadora escolhe um projeto que se destacou e o vencedor ganha um prêmio expressivo. Em 2019, o prêmio foi um intercâmbio de férias para o Canadá.

CONCURSOS E PREMIAÇÕES

Saber que cada um é responsável pelo próprio sucesso é um dos valores do Instituto Ponte e o exercitamos ao valorizarmos o esforço individual e a garra através de Concursos Internos e Premiações.

Alunos Destaques de 2019: Caio Ribeiro, Vitor Ramos e Luiza Mattedi.

Alunos Diamantes de 2019: Luiza Rubim, Heloisa Oliveira e Rafael Vieira.

Alunas Empreendedoras de 2019: Larah Lethicia, Amanda Pimentel e Lourdes Maria.

Entrega das medalhas de reconhecimento aos alunos destaques do ano.

TRAJETÓRIA DOS NOSSOS ALUNOS

A seleção é feita com alunos de escolas públicas, de famílias de baixa renda, e qualquer cidade do Espírito Santo ou limítrofes a ele.

5 MESES

PROCESSO SELETIVO

- Inscrição online
- Prova objetiva (matemática, português e redação)
- Dinâmica de grupo
- Avaliação psicológica
- Entrevista com candidato e família
- Visita domiciliar
- Aula Teste

1 **SELEÇÃO**

6º | 7º | 8º | 9º ANOS DO EF OU 1º SÉRIE DO EM

2 A 6 ANOS

DESENVOLVIMENTO

- Aulas no contra turno escolar: português, redação, matemática, desenvolvimento pessoal e hábitos de estudos.
- Curso de inglês em escolas parceiras.
- Possibilidade de bolsas em escolas particulares parceiras.
- Acompanhamento pedagógico e psicológico.
- Projetos de enriquecimento: Orientação Profissional, Bom Aluno Voluntário, Aluno Empreendedor, Mentoria, Academia Ponte, Ponte para o Mundo e Ampliando Horizontes (visitas pedagógicas).

AUXÍLIOS

Material didático, uniforme, alimentação durante as aulas e vale transporte (para famílias que necessitam).

2 **ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

VESTIBULAR

3 **CURSO SUPERIOR EM UNIVERSIDADES PÚBLICAS OU PARTICULARES (BOLSISTAS)**

4 A 5 ANOS

DESENVOLVIMENTO

- Apoio na trajetória acadêmica e na iniciação ao mercado de trabalho – Coaching.
- Encontros temáticos.

AUXÍLIO

Material didático e vale transporte (para famílias que necessitam).

O aluno irá compor o banco de talentos do Instituto Ponte.

4 **MERCADO DE TRABALHO**

ENCONTRO COM OS PAIS

O trabalho com as famílias é um dos pilares da metodologia pedagógica do Instituto Ponte. Além de contribuir para o protagonismo dos pais em relação à educação e orientação de seus filhos, buscamos palestras com profissionais que abordam conteúdos importantes para o desenvolvimento e progresso da família.

14
encontros realizados em 2019.

60%
de participação das famílias.

9,8
foi a média atribuída pelos participantes aos encontros.

13
palestrantes voluntários convidados.

Relacionamento entre pais e filhos com Daniela Chamone.

Saúde mental com Eduardo Ceotto.

A importância da educação e da família com Fabrício Silva.

Caminhos para o sucesso com Roque Luz.

Hábitos de estudos e mudança social com Vânia Goulart

Planejamento de carreira com Alexsandro Luiz.

AULA INAUGURAL
Turma José Antonio Gorza Pignaton (Pig)

Aula inaugural da turma José Antonio Gorza Pignaton. Maria Helena e sua família receberam a homenagem em memória do Pig.

Em março de 2019 uma plateia emocionada celebrou a chegada dos 25 novos alunos do Instituto Ponte e homenageou um importante protagonista na educação capixaba: José Antônio Gorza Pignaton. A turma leva o nome do fundador do Centro Educacional Leonardo da Vinci, carinhosamente conhecido como Pig, e por desejar eternizar o seu legado, a aula inaugural relembrou sua história e as marcas deixadas por este educador visionário.

João Victor presenteou Maria Helena com um desenho do Pignaton.

Os alunos da turma, carinhosamente chamada de Pig.

Chef Juarez, Professor Cesário, Maria Helena e Bartira Almeida.

5 ANOS DE HISTÓRIAS
Redesenhe Sua Mente

O 5º Aniversário do Instituto Ponte foi celebrado em agosto de 2019 e os principais objetivos do evento eram, além de celebrar mais um ano de história, convidar os presentes a redesenharem suas mentes e homenagear os verdadeiros transformadores de vidas: os professores!

Redesenhar a mente é admirar, além daqueles que acumulam riquezas, aqueles que transformam e impactam fortemente a vida dos que mais precisam.

Talk show com Luciano Huck, Bartira Almeida e Paulo Hartung.

Luciano Huck, Antônio Torres, Bartira Almeida e Paulo Hartung.

Luciano Huck com os alunos do Instituto.

Aproximadamente 1000 pessoas prestigiaram o 5º aniversário do Instituto Ponte.

PRÊMIO MULHERES DO AMANHÃ

O Prêmio Mulheres do Amanhã foi uma iniciativa da ArcelorMittal Tubarão, com o objetivo de reconhecer as mulheres do Espírito Santo que inspiram a transformação do planeta. Bartira Almeida foi premiada, em setembro de 2019, na categoria do terceiro setor pela fundação e gestão do Instituto Ponte. Foram 32 finalistas e 4 mulheres premiadas no setor privado, público e terceiro setor.

Bartira Almeida e Verônica Lopes celebrando o prêmio.

As premiadas: Juliana Vianna, Francielle Teixeira, Bartira Almeida e Edivana Poltronieri.

Verônica Lopes, Vânia Goulart, Bartira e Delva Almeida.

Mulheres do Amanhã! As 32 finalistas do prêmio.

CONFRATERNIZAÇÃO DO IP

A festa de confraternização, que ocorreu em dezembro na ArcelorMittal, fechou 2019 com chave de ouro! Alunos, equipe, voluntários e parceiros celebraram conquistas e premiaram os alunos que se destacaram em olimpíadas e trabalharam em ações voluntárias e empreendedoras em 2019, que teve como prêmio um intercâmbio de 4 semanas no Canadá por meio de uma parceria do Instituto com a Experimênto Vitória.

Os 152 alunos reunidos para celebrar as conquistas de 2019.

46% dos alunos foram premiados em olimpíadas acadêmicas.

Jackeline Guasti e Jamilla Tanaka da Experimento Intercâmbio e Els Vancouver.

JANTAR BENEFICENTE DOS CHEFS

Em novembro ocorreu o Jantar Beneficente dos Chefs, promovido pela Roberta Drummond da Innovare Esquadrias, em prol do Instituto. Um time formado pelos renomados chefs do Espírito Santo uniram-se ao Instituto Ponte com o objetivo de transformar a vida de muitos jovens por meio de uma educação de qualidade.

Chefs: Juarez Campos, Samia Sassine, Julio Lemos, Flávia Gama, Victor Prazeres, Assis Teixeira, Salvador Muroni, Juberly Martins com Bartira Almeida e Roberta Drummond.

Apoiadores do jantar: Viminas, Mivita Construtora, Claris Esquadrias, Pinto e Modeseni Advogados, Condomínio Espelho D'água e Extraplus Supermercados.

Os parceiros Flávia Almeida, Rogério Salume e Ana Lúcia Lima.

Haroldo e Claudia Santos, nossos parceiros.

Voluntárias Roberta Tres, Cecília Brito, Ana Lúcia e Vânia Goulart.

A aluna Laysa Gilles contou sua história para os convidados.

PODE ARREDONDAR?

O Movimento Arredondar é uma ideia simples: tornar a doação fácil e acessível, conectando pessoas a causas sociais, através de microdoações do arredondamento do troco no varejo. No Espírito Santo as empresas Track&Field, Extraplus Supermercados e a rede Burger King arredondam o troco e doam para o Instituto Ponte.

Renata França da Track& Field, também é nossa parceira nesse projeto.

Ações de divulgação nas lojas dos Supermercados Extraplus.

Empresas parceiras que doam o valor arrecadado com os centavos dos trocos, para o Instituto Ponte

DIVULGANDO O INSTITUTO PONTE

Apresentação na SECTI - Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia
Maio/2019

Bartira apresentou o Instituto no evento sobre gestão e finanças na Secti.

Com os palestrantes e convidados do evento.

A aluna Gabrielly Vitor, Bartira Almeida e Verônica Lopes.

Apresentação no SICOOB - Espírito Santo
Julho/2019

Apresentação na reunião executiva da cooperativa Sicoob.

Os alunos Bernardo e Erlaini contaram suas histórias aos presentes.

Entrega do selo de parceria para os membros da diretoria do Sicoob.

Apresentação na Maneira Advogados no Rio de Janeiro
Outubro/2019

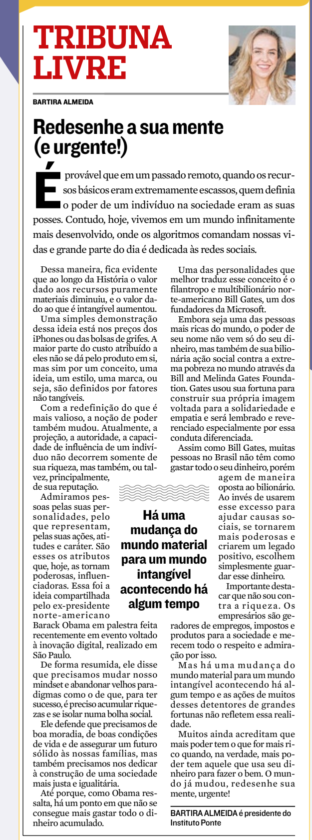
Bartira com os sócios escritório do Maneira Advogados.

Caio contou sua história no evento promovido pelo escritório em São Paulo

O escritor Amyr Klink também participou do evento e conheceu o trabalho do Instituto.

Instituto Ponte NA MÍDIA

A Tribuna - 24/07/19



TRIBUNA LIVRE

BARTIRA ALMEIDA

Redesenhe a sua mente (e urgente!)

É provável que em um passado remoto, quando os recursos básicos eram extremamente escassos, quem definia o poder de um indivíduo na sociedade eram as suas posses. Contudo, hoje, vivemos em um mundo infinitamente mais desenvolvido, onde os algoritmos comandam nossas vidas e grande parte do dia é dedicada às redes sociais.

Dessa maneira, fica evidente que ao longo da História o valor dado aos recursos puramente materiais diminuiu, e o valor dado ao que é intangível aumentou.

Uma simples demonstração dessa ideia está nos preços dos iPhones ou das bolsas de grifes. A maior parte do custo atribuído a eles não se dá pelo produto em si, mas sim por um conceito, uma ideia, um estilo, uma marca, ou seja, são definidos por fatores não tangíveis.

Com a redefinição do que é mais valioso, a noção de poder também mudou. Atualmente, a projeção, a autoridade, a capacidade de influência de um indivíduo não decorrem somente de sua riqueza, mas também, ou talvez, principalmente, de sua reputação.

Admiramos pessoas pelas suas personalidades, pelo que representam, pelas suas ações, atitudes e caráter. São esses os atributos que, hoje, as tornam poderosas, influenciadoras. Essa foi a ideia compartilhada pelo ex-presidente norte-americano Barack Obama em palestra feita recentemente em evento voltado à inovação digital, realizado em São Paulo.

De forma resumida, ele disse que precisamos mudar nosso mindset e abandonar velhos paradigmas como o de que, para ter sucesso, é preciso acumular riquezas e se isolar numa bolha social.

Ele defende que precisamos de boa moradia, de boas condições de vida e de assegurar um futuro sólido às nossas famílias, mas também precisamos nos dedicar à construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

Até porque, como Obama ressalta, há um ponto em que não se consegue mais gastar todo o dinheiro acumulado.

Uma das personalidades que melhor traduz esse conceito é o filantropo e multibilionário norte-americano Bill Gates, um dos fundadores da Microsoft.

Embora seja uma das pessoas mais ricas do mundo, o poder de seu nome não vem só do seu dinheiro, mas também de sua bilionária ação social contra a extrema pobreza no mundo através da Bill and Melinda Gates Foundation. Gates usou sua fortuna para construir sua própria imagem voltada para a solidariedade e empatia e será lembrado e reverenciado especialmente por essa conduta diferenciada.

Assim como Bill Gates, muitas pessoas no Brasil não têm como gastar todo o seu dinheiro, porém agem de maneira oposta ao bilionário. Ao invés de usarem esse excesso para ajudar causas sociais, se tornarem mais poderosas e criarem um legado positivo, escolhem simplesmente guardar esse dinheiro.

Importante destacar que não sou contra a riqueza. Os empresários são geradores de empregos, impostos e produtos para a sociedade e merecem todo o respeito e admiração por isso.

Mas há uma mudança do mundo material para um mundo intangível acontecendo há algum tempo e as ações de muitos desses detentores de grandes fortunas não refletem essa realidade.

Muitos ainda acreditam que mais poder tem o que for mais rico quando, na verdade, mais poder tem aquele que usa seu dinheiro para fazer o bem. O mundo já mudou, redesenhe sua mente, urgente!

Há uma mudança do mundo material para um mundo intangível acontecendo há algum tempo

BARTIRA ALMEIDA é presidente do Instituto Ponte

A Tribuna - 06/09/19

Cidades

Garotas capixabas na elite da Matemática

São seis meninas dos ensinos fundamental e médio que fazem parte de um grupo de 249 selecionadas para torneio nacional

Regina Trindade

Seis meninas vão representar o Estado no 1º Torneio Meninas na Matemática (TM²), promovido pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada (Impa). Elas fazem parte do grupo de 249 meninas de 19 estados do País que foram convidadas para participar da competição.

As estudantes selecionadas são Laysa Gilles Guidi, de 15 anos, Luiza Souza Rubim, 14, da Escola Leonardo da Vinci; Helena Guachalla de Andrade, 15, da Escola Crescer; Yana Regina Confessor Machado, 16, do Ifes da Serra; Natália dos Santos Mendes, 13, da rede municipal de Marechal Floriano; e Maria Clara Pereira de Souza, 14, da rede pública de Itaguaçu.

Em comum, as garotas têm o amor pela Matemática. Elas foram selecionadas para o torneio pelos bons resultados na 40ª Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM) de 2018, na 14ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) e na seleção feita diretamente pelos coordenadores regionais do torneio.

A estudante Yana Regina afirmou que se inspirou nas professoras que teve durante sua vida escolar. "Eu gosto de desafios, e todas as minhas professoras de Matemática foram mulheres. Eu me via nelas", contou.

Já para Helena Guachalla, o gosto pelos números veio de dentro de casa. "Eu sempre gostei de Matemática. Os meus pais me apoiam muito. Meu pai e minha mãe são engenheiros, então já cresci em um ambiente inspirador", disse.

Maria Clara mora em Itaguaçu, Noroeste do Estado, e recebeu com alegria a notícia da seleção para o torneio. "Tenho tentado manter a calma, mas só de ter sido convidada a participar já é uma grande oportunidade. Espero que meus estudos me ajudem a alcançar mais um prêmio", comentou.

O 1º Torneio Meninas na Matemática tem como um dos objetivos incentivar a participação feminina em olimpíadas científicas.

O torneio também vai servir como primeiro teste de seleção de quatro alunas que vão representar o Brasil na European Girls' Mathematical Olympiad (Olimpíada Europeia de Matemática para Garotas, em tradução livre).

A prova acontece no dia 17 de outubro. No Estado, será aplicada nas unidades da Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes) em Vitória e São Mateus.

AS ESTUDANTES Yana Regina, Laysa Guidi, Luiza Rubim e Helena Guachalla têm em comum o amor pela Matemática

OS NÚMEROS

19 estados têm representantes no torneio

17 de outubro será aplicada a prova

SAIBA MAIS

Medalhas de ouro, prata e bronze

1º Torneio Meninas na Matemática
> É UMA COMPETIÇÃO dirigida exclusivamente para participantes do sexo feminino.
> OBJETIVA incentivar a participação feminina em olimpíadas científicas e aumentar a representatividade feminina em competições nacionais e internacionais.
> A SELEÇÃO foi feita com base no bom desempenho das estudantes na 40ª Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM) de 2018, na 14ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) e na seleção feita diretamente pelos coordenadores regionais do torneio.
> 249 MENINAS foram selecionadas no Brasil.
> SÃO 6 ESTUDANTES selecionadas no Espírito Santo, sendo 3 do ensino médio e 3 do ensino fundamental.

Prova
> A PROVA será aplicada no dia 17 de outubro e consiste em cinco questões discursivas, que devem ser resolvidas em 4h30.
> NO ESTADO, a prova será aplicada nas unidades de Vitória e São Mateus da Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes).

Premiação
> HAVERÁ MEDALHAS de ouro, prata e bronze, bem como menções honrosas, para as alunas com os melhores desempenhos.
> SERÁ o primeiro teste de seleção das quatro alunas que representarão o Brasil na European Girls' Mathematical Olympiad (Olimpíada Europeia de Matemática para Garotas, em tradução livre).

Fonte: Organização do torneio.

LAYSA GUIDI ESTUDANTE

"Estudo a matéria pelo menos duas horas por dia"

A estudante Laysa Guidi, de 15 anos, está no 1º ano do ensino médio e tem o sonho de ser matemática. Para ela, o torneio é um incentivo para que as mulheres sejam valorizadas na área das ciências exatas.

A TRIBUNA – Como você se interessou por Matemática?
LAYSA GUIDI – Sempre vi meu irmão participando de olimpíadas de Matemática. Com isso, me deu vontade de participar também.
>Qual a importância do torneio?
Aumentar a participação feminina. Sempre tem mais meninos nesse meio.
>Como está se preparando?
Estudo Matemática pelo menos duas horas por dia.
>Quais os planos para o futuro?
Tenho sonho de trabalhar no Instituto de Matemática Pura e Aplicada (Impa). Pretendo ir para a área da pesquisa.

ANÁLISE

Edebrande Cavalieri, especialista em Avaliação de Sistemas Educacionais

"É uma área de princesinha, sim!"

"A seleção de seis mulheres para um torneio em Matemática salta aos olhos, pois representa uma postura de resistência. Em geral, a carreira científica e áreas técnicas, como as engenharias e ciências exatas, ainda estão dominadas pelo machismo.

Isso acontece nas próprias casas. Como uma mulher poderia conciliar os estudos com o cuidado da casa com a criação dos filhos e a vida social? Por outro lado, muitas escolas não incentivam as alunas a participarem de olimpíadas como a de Matemática.

Esse não é um discurso ideológico, pois os dados são bem claros. Conforme o censo do Inep em 2015, apenas 29% dos alunos de engenharia são mulheres. Esse vazio parece dizer que ali não é lugar para princesinha, mas é uma área de princesinha, sim!".

Site Welcome Plant - 26/03/19

Jovem que teve vida transformada pela educação realiza palestra para turma 2019 do Instituto Ponte

26 de março de 2019

O Instituto Ponte abre turma de alunos de 2019, no próximo dia 27 de março, às 8 horas, no Teatro do Centro Educacional Leonardo da Vinci. A instituição se dedica a identificar alunos talentosos nas escolas públicas do Estado e dar para eles a oportunidade de uma educação de qualidade. Um dos palestrantes do evento, o jovem Marcos Brito, de 21 anos, é um exemplo disso.

O rapaz teve sua vida transformada pela educação. Foi nascido e criado em uma comunidade em São Gonçalo, no Rio de Janeiro, em uma família humilde. Após um envolvimento com o tráfico, percebeu de imediato que a educação era o único caminho e com isso, se dedicou e criou projetos educacionais em duas comunidades no Rio.

Além disso, teve excelentes notas na UFRJ, UFF (2017) e no IBMEC com bolsa integral, onde cursa atualmente Ciências Contábeis. Atuou na área educacional pública e privada durante quatro anos, sendo professor e palestrante sobre habilidades socioemocionais, e no momento atua com valuation em um Fundo de Investimentos no Rio de Janeiro. Marcos será um dos palestrantes do evento de inauguração da turma de 2019.

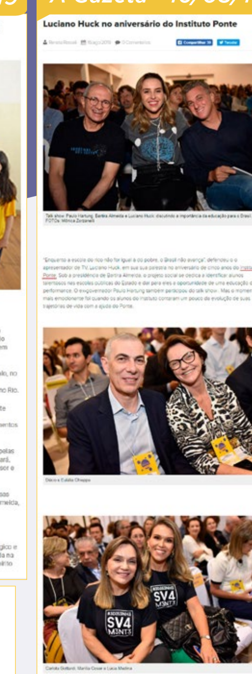
Em seu depoimento ele vai relatar como a educação o resgatou de uma vida difícil, marcada pela pobreza e pelas drogas. Na ocasião também serão apresentados os 26 novos alunos do projeto social. A aula inaugural contará, ainda, com entrega de certificados, apresentação de vídeos, agradecimentos e um tributo especial ao professor e empresário José Antônio Pignaton, falecido no ano passado, por sua relevante contribuição à educação.

"Pignaton foi um capixaba que dedicou a maior parte de sua vida à transmissão de ensinamentos para diversas gerações. Junto com sua família, fez a diferença na vida de diversas gerações capixabas", justifica Bartira Almeida, presidente do Instituto Ponte.

Sobre o Instituto Ponte:

O trabalho do Instituto Ponte proporciona, além da formação escolar excelente, suporte pedagógico, psicológico e direcionamento de carreira. Em seu quarto ano de existência, O IP já registra uma história de sucesso pautada na inserção e manutenção de seus alunos em escolas que apresentam os melhores resultados do Enem do Espírito Santo.

A Gazeta - 16/08/19



Luciano Huck no aniversário do Instituto Ponte

Talk show: Paulo Hartung, Bartira Almeida e Luciano Huck discutindo a importância da educação para o Brasil. FOTOs: Mônica Zorzanelli

"Enquanto a escola do rico não for igual à do pobre, o Brasil não avança", defendeu o o apresentador de TV Luciano Huck, em sua sua palestra no aniversário de cinco anos do Instituto Ponte. Sob a presidência de Bartira Almeida, o projeto social se dedica a identificar alunos talentosos nas escolas públicas do Estado e dar para eles a oportunidade de uma educação de alta performance. O ex-governador Paulo Hartung também participou do talk show. Mas o momento mais emocionante foi quando os alunos do Instituto contaram um pouco da evolução de suas trajetórias de vida com a ajuda do Ponte.

Dilson e Eulália Chieppe

Carlota Gottardi, Marília Cosme e Luiza Madina

A Gazeta - 12/06/19

Encontro do bem.

Bartira Almeida, Mariana Buaiz e Carol Neves: juntas em prol do Instituto Ponte. FOTOS: CAMILLA BAPTISTA

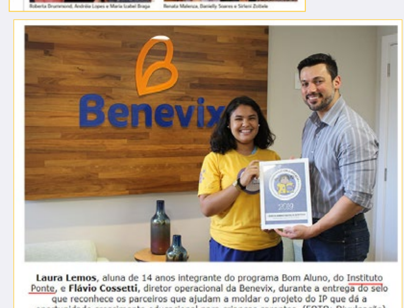
Karla Abad e Márcia Gabriella Barros

Roberta Drummond, Andréa Lopes e Maria Izabel Braga

Renata Malenza, Danielly Soares e Sirleni Zottele

A Gazeta - 16/05/19

Comemoração. Wagner Chieppe, Vania Goulart, Cintia Chieppe e Bartira Almeida: celebrando 25 anos de consultoria em gestão de pessoas. foto: Cacá Lima



Laura Lemos, aluna de 14 anos integrante do programa Bom Aluno, do Instituto Ponte, e **Flávio Cossetti**, diretor operacional da Benevix, durante a entrega do selo que reconhece os parceiros que ajudam a moldar o projeto do IP que dá a oportunidade crescimento educacional para crianças carentes. (FOTO: Divulgação)

A Tribuna - 04/05/19

RENATA RASSELI

ZIG ZAG

Pig, um educador que fez pontes

Homenagem

Homenagem 2

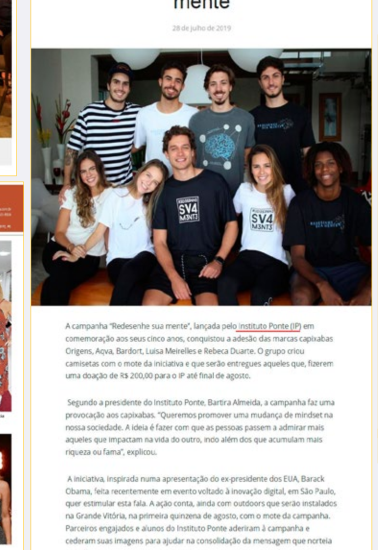
#SomostodosPig.

Victor Humberto Biasutti e Juarez Campos

Paulo de Tarso e José Célio Felipe

Marcela Martinelli, Marcela Souto e Patrícia Castro

A Gazeta - 29/03/19



Instituto Ponte convida os capixabas a redesenharem sua mente

28 de julho de 2019

A campanha "Redesenhe sua mente", lançada pelo Instituto Ponte (IP) em comemoração aos seus cinco anos, conquistou a adesão das marcas capixabas Origens, Aqva, Bardot, Luisa Meirelles e Rebeca Duarte. O grupo criou camisetas com o mote da iniciativa e que serão entregues aqueles que, fizerem uma doação de R$ 200,00 para o IP até final de agosto.

Segundo a presidente do Instituto Ponte, Bartira Almeida, a campanha faz uma provocação aos capixabas. "Queremos promover uma mudança de mindset na nossa sociedade. A ideia é fazer com que as pessoas passem a admirar mais aqueles que impactam na vida do outro, indo além dos que acumulam mais riqueza ou fama", explicou.

A iniciativa, inspirada numa apresentação do ex-presidente dos EUA, Barack Obama, feita recentemente em evento voltado à inovação digital, em São Paulo, quer estimular esta fala. A ação conta, ainda com outdoors que serão instalados na Grande Vitória, na primeira quinzena de agosto, com o mote da campanha. Parceiros engajados e alunos do Instituto Ponte aderiram à campanha e cederam suas imagens para ajudar na consolidação da mensagem que norteia o projeto.

Site Donatella Coser - 28/07/19

EVANDRO MILET

É consultor e palestrante em Inovação e Estratégia

A primeira fila

A escola do pobre tem que ser igual à escola do rico, e só os governos têm condição de fazer isso

A Gazeta - 18/08/19

QUEM TORNA O INSTITUTO POSSÍVEL:
nossos parceiros

PATROCINADORES COTA OURO

PATROCINADORES COTA PRATA

PATROCINADORES COTA BRONZE

+ Pessoas Físicas

APOIADORES DE ALUNOS

+ Pessoas Físicas

ESCOLAS PARCEIRAS

APOIADORES DE SERVIÇOS

+ Pessoas Físicas

Referência: dezembro de 2019.

CONTRAPARTIDAS AOS PARCEIROS

- Divulgação da sua empresa em todos os nossos meios digitais, nos relatórios, apresentações e eventos.*

Site institucional.

Redes sociais.

Relatórios anuais e trimestrais.

- Os resultados e conquistas do Instituto Ponte também são seus. Compartilhe nossos resultados nos relatórios de responsabilidade social da sua empresa.
- Possibilidade de Pontes entre seus colaboradores e os alunos do Instituto Ponte. Estamos abertos para receber você no Instituto. Nossos alunos também podem ir até sua empresa.
- Envio de relatórios trimestrais de atividades e relatório anual com os resultados alcançados incluindo as demonstrações financeiras.
- Entrega do Selo de Compromisso com a educação.

Alguns Parceiros do Instituto Ponte.

** Esta contrapartida é para empresas que doam o mínimo de R$10.000,00 por ano em espécie ou serviços pro bono.*

ENTRE PARA O TIME DE PARCEIROS

COTA OURO

9 ALUNOS

R$7.200/MÊS
[R$86.400/ANO]

COTA PRATA

6 ALUNOS

R$4.800/MÊS
[R$57.600/ANO]

COTA BRONZE

3 ALUNOS

R$2.400/MÊS
[R$28.000/ANO]

APOIADOR DE BOM ALUNO	
1 ALUNO	R$ 800,00
2 ALUNOS	R$ 1.600,00

Período de contribuição de 3 anos.

EFICIÊNCIA DO INSTITUTO PONTE

O número de alunos cresceu 8x, desde 2015, e o valor do desembolso para cada aluno do Instituto Ponte permaneceu R$ 800,00/mês, mesmo como uma inflação de 30%.

Desembolso mensal de 1 aluno no Instituto Ponte:

R$800,00/mês

AQUI O SEU DINHEIRO VALE O TRIPLO!

Custo mínimo de 1 aluno na escola particular + inglês + transporte + livro + uniforme:

R$2.500,00/mês

DEMONSTRATIVO FINANCEIRO

bakertilly

Av. Nª Sª dos Navegantes, 451
Ed. Petro Tower, 19º andar, Sala 1901
Enseada do Suá, Vitória, ES
29050-335

T: +55 (27) 3314 5610
T: +55 (27) 3207-3370
T: +55 (27) 98147-2000

www.bakertillybr.com.br

RELATÓRIO DOS AUDITORES INDEPENDENTES

Aos Conselheiros e Diretores do
Instituto Ponte
Vitória, ES

Opinião

Examinamos as demonstrações contábeis do Instituto Ponte (Instituto ou Entidade), que compreendem o balanço patrimonial, em 31 de dezembro de 2019, e as respectivas demonstrações de resultado, das mutações do patrimônio líquido e dos fluxos de caixa para o exercício findo naquela data, bem como as correspondentes notas explicativas, incluindo o resumo das principais políticas contábeis.

Em nossa opinião, as demonstrações contábeis acima referidas apresentam adequadamente, em todos os aspectos relevantes, a posição patrimonial e financeira do Instituto em 31 de dezembro de 2019, o desempenho de suas operações e os seus fluxos de caixa para o exercício findo nessa data, de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil.

Base para opinião

Nossa auditoria foi conduzida de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria. Nossas responsabilidades, em conformidade com tais normas, estão descritas na seção a seguir, intitulada "Responsabilidades do auditor pela auditoria das demonstrações contábeis". Somos independentes em relação ao Instituto, de acordo com os princípios éticos relevantes previstos no Código de Ética Profissional do Contador e nas normas profissionais emitidas pelo Conselho Federal de Contabilidade, e cumprimos com as demais responsabilidades éticas conforme essas normas. Acreditamos que a evidência de auditoria obtida é suficiente e apropriada para fundamentar nossa opinião.

Responsabilidades da administração e da governança sobre as demonstrações contábeis

A administração é responsável pela elaboração das demonstrações contábeis de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil e pelos controles internos que ela determinou como necessários para permitir a elaboração de demonstrações contábeis livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro.

Na elaboração das demonstrações contábeis, a administração é responsável pela avaliação da capacidade de o Instituto continuar operando, divulgando, quando aplicável, os assuntos relacionados com a sua continuidade operacional e o uso dessa base contábil na elaboração das demonstrações contábeis, a não ser que a administração pretenda liquidar o Instituto ou cessar suas operações, ou não tenha nenhuma alternativa realista para evitar o encerramento das operações.

Os responsáveis pela governança do Instituto são aqueles com responsabilidade pela supervisão do processo de elaboração das demonstrações contábeis.

Responsabilidades do auditor e pela auditoria das demonstrações contábeis

Nossos objetivos são obter segurança razoável de que as demonstrações contábeis, tomadas em conjunto, estejam livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro, e emitir relatório de auditoria contendo nossa opinião.
Segurança razoável é um alto nível de segurança, mas, não, uma garantia de que a auditoria realizada de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria sempre detectam as eventuais distorções relevantes existentes. As distorções podem ser decorrentes de fraude ou erro e são consideradas relevantes quando, individualmente ou em conjunto, possam influenciar, dentro de uma perspectiva razoável, as decisões econômicas dos usuários tomadas com base nas referidas demonstrações contábeis.

Como parte da auditoria realizada, de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria, exercemos julgamento profissional e mantemos ceticismo profissional ao longo da auditoria. Além disso:

• Identificamos e avaliamos os riscos de distorção relevante nas demonstrações contábeis, independentemente se causada por fraude ou erro, planejamos e executamos procedimentos de auditoria em resposta a tais riscos, bem como obtemos evidência de auditoria apropriada e suficiente para fundamentar nossa opinião. O risco de não detecção de distorção relevante resultante de fraude é maior do que o proveniente de erro, já que a fraude pode envolver o ato de burlar os controles internos, conluio, falsificação, omissão ou representações falsas
intencionais.

• Obtemos entendimento dos controles internos relevantes para a auditoria para planejarmos procedimentos de auditoria apropriados nas circunstâncias, mas, não, com o objetivo de expressarmos opinião sobre a eficácia dos controles internos do Instituto.

• Avaliamos a adequação das políticas contábeis utilizadas e a razoabilidade das estimativas contábeis e respectivas divulgações feitas pela administração.

• Concluímos sobre a adequação do uso, pela administração, da base contábil de continuidade operacional e, com base nas evidências de auditoria obtidas, se existe incerteza relevante em relação a eventos ou condições que possam levantar dúvida significativa em relação à capacidade de continuidade operacional do Instituto. Se concluirmos que existe incerteza relevante, devemos chamar atenção em nosso relatório de auditoria para as respectivas divulgações nas demonstrações contábeis ou incluir modificação em nossa opinião, se as divulgações forem inadequadas. Nossas conclusões estão fundamentadas nas evidências de auditoria obtidas até a data de nosso relatório. Todavia, eventos ou condições futuras podem levar o Instituto a não mais se manter em continuidade operacional.

• Avaliamos a apresentação geral, a estrutura e o conteúdo das demonstrações contábeis, inclusive as divulgações e se as demonstrações contábeis representam as correspondentes transações e os eventos de maneira compatível com o objetivo de apresentação adequada.

• Comunicamo-nos com os responsáveis pela governança a respeito, entre outros aspectos, do alcance planejado, da época da auditoria e das constatações significativas de auditoria, inclusive as eventuais deficiências significativas nos controles internos que identificamos durante nossos trabalhos.

Vitória, ES, 13 de abril de 2020.

bakertilly

Wladimir Firme Zanotti

Contador CRC1ES007326/O-5
BAKER TILLY BRASIL-ES
Auditores Independentes
CRC2ES000289/O-0

Baker Tilly Brasil ES Auditores Independentes atuando como Baker Tilly é membro da rede global da Baker Tilly International Ltd., cujos membros são pessoas jurídicas separadas e independentes.

BALANÇOS PATRIMONIAIS
DOS EXERCÍCIOS FINDOS EM 31 DE DEZEMBRO
(Em Reais)

	2019	2018 (Reapresentado)
ATIVO CIRCULANTE		
Caixa e equivalentes de caixa	2.754.067	1.911.878
Valores aplicados em projetos	12.946	1.198
Créditos diversos	32.607	25.682
	2.799.620	**1.938.758**
ATIVO NÃO CIRCULANTE		
Investimento	11.735	450
Imobilizado	47.823	58.997
	59.558	**59.447**
TOTAL	**2.859.178**	**1.998.205**

PASSIVO	**2019**	**2018 (Reapresentado)**
PASSIVO CIRCULANTE		
Fornecedores de Bens e Serviços	1.599	1.536
Obrigações Trabalhistas	10.796	3.923
Obrigações Tributárias	62	-
Convênios a executar	38.420	1.198
Obrigações Trabalhistas - Com restrição	23.550	14.484
Outras contas a pagar - Com restrição	3.483	9.478
	77.910	**30.619**
PATRIMÔNIO LÍQUIDO		
Patrimônio Social	2.781.268	1.967.586
	2.781.268	**1.967.586**
TOTAL	**2.859.178**	**1.998.205**

DEMONSTRAÇÕES DOS RESULTADOS
DOS EXERCÍCIOS FINDOS EM 31 DE DEZEMBRO
(Em Reais)

	Nota Explicativa	2019	2018 (Reapresentado)
RECEITA OPERACIONAL BRUTA			
Sem Restrição			
Doações - Em espécie		1.408.457	1.079.929
Outras Doações		1.669.574	1.361.445
Campanhas		250	8.380
Trabalho voluntário		116.687	107.613
		3.194.968	**2.557.367**
Com Restrição			
Programa Bom Aluno - Em espécie		68.053	31.375
Programa Bom Aluno - Trabalho voluntário		50.431	44.199
Programa Bom Aluno - Outras doações		2.133.779	1.488.849
Projeto Primeira Chance - Em serviços		409.473	204.174
Projeto Arredondar - Em espécie		40.519	2.901
		2.702.255	**1.771.498**
		5.897.223	**4.328.865**
CUSTOS E DESPESAS OPERACIONAIS			
COM PROGRAMAS (ATIVIDADES)			
Educação			
Programa Bom Aluno		(2.962.248)	(2.050.523)
Projeto Primeira Chance		(422.108)	(204.480)
Projeto Arredondar		-	(1.579)
		(3.384.356)	**(2.256.582)**
SUPERÁVIT OPERACIONAL BRUTO		**2.512.867**	**2.072.283**
DESPESAS OPERACIONAIS			
Despesas com pessoal		(144.410)	(87.295)
Despesas Administrativas	9.1	(43.234)	(30.933)
Provisões e Depreciações		(14.010)	(12.406)
Serviços Prestados Por Terceiros	9.2	(88.192)	(112.196)
Despesas com Divulgação e Captação	9.3	(1.430.951)	(1.101.162)
Despesas Tributárias		(92.410)	(8.430)
Trabalho voluntário		(19)	(107.613)
		(1.813.226)	**(1.460.035)**
RECEITAS (DESPESAS) FINANCEIRAS			
Sem Restrição			
Despesas Financeiras		(10.349)	(14.511)
Receitas Financeiras		129.103	82.350
		118.754	**67.839**
Com Restrição			
Despesas Financeiras		(4.740)	(4.332)
Receitas Financeiras		27	36
		(4.713)	**(4.296)**
SUPERÁVIT DO PERÍODO		**813.682**	**675.791**

9.1 Despesas Administrativas

	2019	2018
Energia	5.116	4.691
Aluguel	6.000	6.000
Material de escritório	1.094	1.555
Compras de pequeno porte (não duráveis)	-	2.753
Outras despesas administrativas	31.024	15.934
	43.234	**30.933**

9.2 Serviços prestados por terceiros

	2019	2018
Assessoria e Consultoria Contábil	38.922	39.354
Assessoria e Consultoria Jurídica	27.600	27.600
Assessoria de Comunicação/Imprensa	1.500	18.000
Serviço de Apoio Administrativo	20	2.000
Auditoria Independente	20.000	20.000
Serviços Prestados Por Pessoas Físicas.	150	5.242
	88.192	**112.196**

9.3 Despesas com divulgação e captação

	2019	2018
Serviços gráficos	3.107	6.307
Marketing e comunicação (i)	1.331.333	1.057.312
Eventos	61.801	10.522
Viagens e Estadias	19.447	17.899
Outras despesas de divulgação e captação	15.263	9.122
	1.430.951	**1.101.162**

(i) Do total das despesas com Marketing e Comunicação, 87% foram com realizadas por parcerias, não havendo desembolso do Instituto Ponte: (a) R$ 880.012 (66%) são provenientes do Termo de Compromisso e de Apoio Social firmado com a TV Tribuna; (b) R$ 166.253 (12%) da parceria com a agência de comunicação Resultate; (c) R$ 125.223 (9%) da parceria com a Televisão Capixaba.

O parecer e as demonstrações contábeis completas dos Auditores Independentes estão disponíveis em nosso site:

www.institutoponte.org.br

Agradecimentos

Redesenhar mentes foi um convite lançado pelo ex-presidente Barack Obama quando veio ao Brasil em 2019. Ele acrescentou ser imperativo para o futuro da humanidade, que além de acumular riquezas, devemos usar os nossos recursos para impactar a vida dos que mais precisam. Nossa presidente, na plateia, ouviu e pensou "Ele disse o que sempre acreditei, mas de uma maneira bem simples. Vamos redesenhar mentes!" No mesmo momento, compartilhou essa fala com a equipe e nos meses seguintes, a amplificou tornando-a tema da campanha comemorativa dos 5 anos do Instituto Ponte.

Para além da construção de legados, o que de fato torna o mundo melhor são ações no presente. O Instituto Ponte redesenha mentes e vidas todos os dias. Quem trabalha com os alunos e famílias, ou que tem acesso a eles, como voluntários ou profissionais que nos ajudam a desenvolvê-los assiste diariamente os "redesenhos" que poderiam não ter ocorrido. Faz parte de nossas crenças acreditar que talentos existem em qualquer classe social, mas sem as devidas mediações, feitas no momento oportuno, a manutenção do status quo permanece. O Instituto Ponte quebra essa estabilidade redesenhando mentes talentosas!

Por isso, nossos agradecimentos aos alunos, que não se contentam com o pouco; às famílias, que dividem conosco seus tesouros; aos voluntários, que gentilmente doam seu tempo e conhecimento; e aos apoiadores, que acreditam fielmente em nosso propósito e confiam em nosso trabalho.

2019 foi um ano de grandes conquistas e uma delas foi ter vocês ao nosso lado!

MUITO OBRIGADO.

Equipe do Instituto Ponte

Instituto Ponte
CNPJ: 21181.264.0001/69
Avenida Fernando Ferrari, 1080, Torre Central, Sl. 604, Mata da Praia, Vitória/ES, 29066-380.
(27) 2233-6363 | ponte@institutoponte.org.br

www.institutoponte.org.br
www.instagram.com/institutoponte_
www.facebook.com/InstitutoPonte
www.linkedin.com/company/instituto-ponte
www.youtube.com/InstitutoPonteVitoria