



RELATÓRIO ANUAL

2016



Alunos do Instituto Ponte
Dezembro 2016



Alunos Bolsistas
Dezembro 2016



Turma José Osvaldo Bergi



Turma Sebastião Jayme de Almeida



Turma Francisco Simeão



Alunos Primeira Chance



ÍNDICE

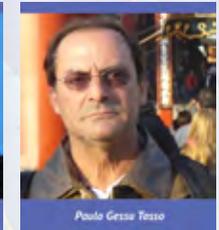
Mensagem da Presidente	6
Sobre o Instituto Ponte	7
Voluntárias Atuantes	8
O que fazemos	9
Programas	10
Aula Inaugural da turma Sebastião Jayme de Almeida	13
Concursos Internos	15
Ampliando Horizontes	17
Instituto Ponte na mídia	20
Encontro com os pais	22
Amigos do Instituto Ponte	25
Celebrando 2 anos com histórias inspiradoras	27
Reunião de admissão dos alunos	28
Resultados Alcançados	29
Parceiros e Contrapartidas	32
Demonstrativo Financeiro	35

GOVERNANÇA

DIRETORIA



CONSELHO FISCAL



COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA



ADMINISTRATIVO



Projeto gráfico: Lívia Castro

INSTITUTO PONTE

CNPJ: 21.181.264/0001-69

Organização da Sociedade Civil de Interesse Público - OSCIP

Publicação no D.O.U de 28/01/2015

Inscrito sob o nº 0957/2016 em 20/10/2016 no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente em Vitória – CONCAV



Mensagem da Presidente

Com muita alegria e certeza afirmo que estamos no caminho certo. Iniciamos o ano de 2017 com 61 alunos no Instituto Ponte. Nossos adolescentes estão felizes com a oportunidade de aprendizado, aumentaram a autoestima, se dedicam muito aos estudos e conquistaram notas maiores do que a média da turma em que foram inseridos nas escolas particulares. Nossos valores e a meritocracia estão presentes em todas as nossas atividades como você verá no relatório a seguir.

Novas “Pontes” estão sendo construídas e a rede de pessoas que age para construirmos um Brasil melhor só cresce. Isto nos encoraja a seguirmos planejando o nosso futuro. Em 2016, um ano muito difícil para o Brasil, tivemos uma receita operacional (incluindo as doações de mensalidades escolares e serviços) três vezes maior do que em 2015. Para 2017, temos uma previsão de crescimento de 40%. A adesão da sociedade capixaba ao Instituto Ponte tem nos permitido a entrada de uma nova turma a cada ano.

A equipe do Instituto Ponte está muito feliz e motivada com os resultados alcançados. Temos cultivado uma grande paixão. É extremamente gratificante poder fazer algo com tanto propósito, realizador, contagiante e ao mesmo tempo impactar significativamente a vida de tantas famílias. Convido você a também se apaixonar pelo trabalho do Instituto Ponte.

Nós, do Instituto Ponte, estamos à sua espera.



Bartira Almeida
Diretora Presidente

Sobre o Instituto Ponte

Nosso objetivo é ser a Ponte para dar a oportunidade de educação de qualidade para adolescentes de famílias de baixa renda. O Instituto é a Ponte que conecta sua **SOLIDARIEDADE** a esses jovens e transforma sua contribuição em **EDUCAÇÃO**.

Somos uma organização sem fins lucrativos, qualificada como OSCIP (Organização da Sociedade Civil de Interesse Público), que atua com transparência e meritocracia focada em resultados.

Nossa gestão está sob responsabilidade de **Bartira Gomes de Almeida** e um grupo de empresários e executivos com experiência no setor privado.



Larah Lethicia, Cleberson Loureiro, João Victor Morais,
Matheus Barcellos e Luiza Mattedi.

Alunos “Destaque” e “Diamante” 2016.

Voluntárias Atuantes



"Quando estou no Instituto Ponte bebo na fonte de energia revigorante, preciosa que é a força propulsora para mudar o mundo. Assim vejo que a mágica vai contagiando a todos e aos poucos tecemos uma rede de boa vontade. Espero possamos mudar muitas vidas!"

Ana Lúcia Wernersbach Lima

"O que me apaixona no Instiuto Ponte é ver que com carinho, trabalho e dedicação conseguimos dar igualdade de oportunidade a mentes brilhantes. Nada me dá tanta satisfação quanto ver que estou não só ajudando a mudar o destino de uma criança, mas também dando oportunidades em muitos casos a uma família. Quem tem acesso a educação de qualidade, jamais será a mesma pessoa."

Cecília Monteiro



"Desde o meu primeiro contato com o Instituto Ponte fiquei muito emocionada com os alunos e muito impressionada com a determinação dos mesmos em buscar um futuro melhor através da educação. Percebi ainda a seriedade e dedicação de toda a equipe do Instituto. Hoje faço parte da equipe de voluntárias. Estou muito feliz por esta oportunidade de contribuir para que os sonhos desses jovens se tornem realidade."

Maria Cristina Alvarenga Taveira

"Ser voluntário não é uma questão apenas de doar, é principalmente receber o sorriso de volta, o abraço, o carinho e o brilho no olhar daqueles que estamos ajudando. É muita satisfação fazer algo que vai mudar não somente a minha vida, mas a vida de todas aquelas crianças que estão ali, que são o nosso futuro."

Roberta Abaurre



"Participar do Instituto é um privilégio para mim. O Projeto me encantou ao escolher a Educação, atuando como verdadeira "ponte" para a transformação de jovens de baixa renda. O impacto dessa ação é decisivo na vida de cada um deles, pois a partir disso todos passarão a ter o poder de modificação do mundo onde vivem."

Tânia Mello de Souza

"Um dia conheci o que procurava há muito tempo. Ser voluntária sempre foi meu melhor papel, pois acredito que é dando que se recebe. Se cada um doar um pouco do seu conhecimento, trabalho, energia faríamos um mundo melhor. Com o instituto descobri o poder da transformação. Entrei para fazer uma pequena parte e me apaixonei, não consigo mais ficar longe. "

Vânia Goulart



O que fazemos

Contribuímos para o crescimento educacional e pessoal de adolescentes e jovens, captando recursos na sociedade (pessoas jurídicas e físicas) e os aplicando sempre baseados nos pilares da credibilidade, transparência e foco no resultado.



Nossos Programas





Vontade de transformar

PROGRAMA BOM ALUNO CAPIXABA

O Programa Bom Aluno Capixaba tem como objetivo dar a oportunidade de um futuro promissor a jovens de baixa renda que estudam em escolas públicas e possuem bom rendimento escolar. Os estudantes selecionados participam de atividades complementares, recebem orientação pedagógica e psicológica, direcionamento de carreira, desenvolvimento pessoal, curso de inglês e acompanhamento nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, além da oportunidade de serem bolsistas nas escolas particulares com melhores resultados no Enem do Estado.

A metodologia do Programa Bom Aluno teve início no ano de 1993 no estado do Paraná, atuando hoje em outras 8 cidades brasileiras. Esta iniciativa foi implantada no Espírito Santo pelo Instituto Ponte e ajustada a nossa realidade. O Programa se inicia com alunos do 7º ano do ensino fundamental e os acompanha até o término do ensino superior, compreendendo um período médio de 10 anos.

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

Ter rendimento nas disciplinas de Matemática e Língua Portuguesa acima de 70%;

Ter frequência nas aulas acima de 90%;

Renda familiar inferior a 1,5 salário mínimo por pessoa;

Cursar o 6º ou 7º ano do Ensino Fundamental em escola pública do Espírito Santo.

ETAPAS DE SELEÇÃO

Inscrição via sistema online;

Prova objetiva presencial de Língua Portuguesa, Matemática e redação;

Realização de Dinâmicas de Grupos;

Avaliação psicológica com o candidato e com o responsável;

Realização de visita domiciliar;

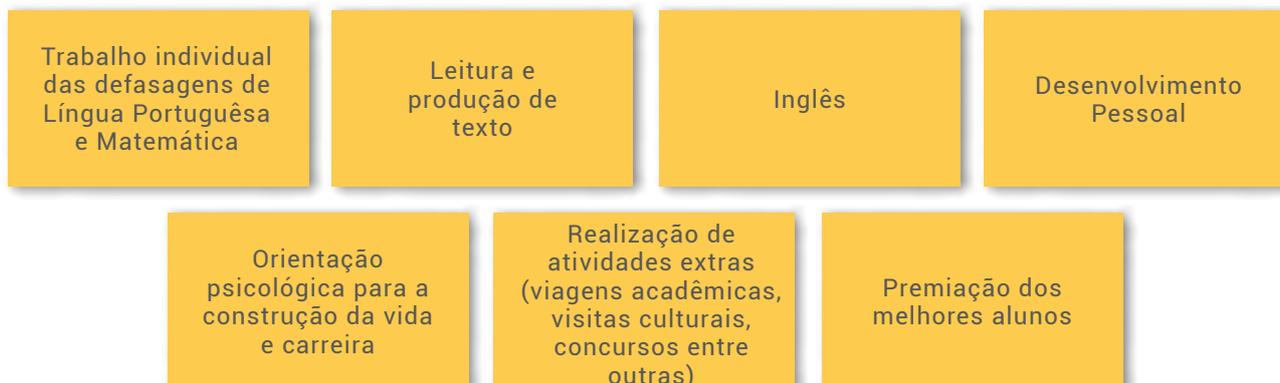
Aula teste.



Bons Alunos em aula.

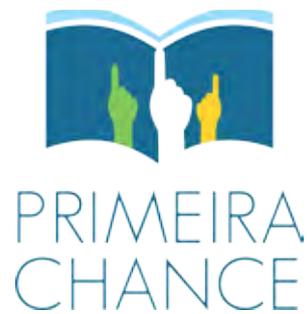
Benefícios do Programa

• Ações •



• Benefícios •





Lucas Sangali, Antônio Mello e Eduardo Gomes, alunos do Programa Primeira Chance.

PROGRAMA PRIMEIRA CHANCE

O Programa Primeira Chance seleciona, por meio das Olimpíadas Escolares, jovens talentosos do 9º ano do ensino fundamental, de família de baixa renda e interessados em mudar sua realidade social. Após o processo seletivo, o aluno se torna bolsista do Programa, tendo acesso a ensino de qualidade em ótimas escolas, mentoria para ampliar seus horizontes e suporte financeiro para custear todos os gastos relacionados a sua educação.

Fundada em 2011 em Fortaleza, Primeira Chance é uma organização não-governamental, sem fins lucrativos e apartidária. No Espírito Santo o Instituto Ponte é responsável pelo Programa.

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

Premiações em olimpíadas escolares;

Ter rendimento nas disciplinas de Matemática e Língua Portuguesa acima de 70%;

Renda familiar inferior a 1,5 salário mínimo por pessoa;

Cursar o 9º ano do Ensino Fundamental em escola pública do Espírito Santo.

ETAPAS DE SELEÇÃO

Inscrição via sistema online;

Prova objetiva presencial de Língua Portuguesa e Matemática e 01 redação;

Realização de Dinâmicas de Grupos;

Avaliação psicológica com o candidato e com o responsável;

Realização de visita domiciliar.

Aula Inaugural da Turma Sebastião Jayme de Almeida



Alunos, equipe e voluntários do Instituto Ponte.

No dia 14 de junho de 2016, iniciamos mais uma turma no Programa Bom Aluno Capixaba, a turma Sebastião Jayme de Almeida. O evento foi emocionante e contou com as presenças do PHD César Camacho, que compartilhou sua trajetória, nos inspirando com seu trabalho, e de Fernanda Siqueira - aluna do Programa Bom Aluno de Belo Horizonte. O aluno Cleberson Loureiro e Lizeni Sena - mãe do aluno Mateus Sena - emocionaram todos os convidados com suas histórias. Nossas pontes estão cada vez mais fortes e alcançando novos sonhos.



Bom Aluno Marlon e o homenageado da noite, Sebastião Jayme de Almeida.



Professor Cesar Camacho.



Mateus Sena, sua mãe Lizeni e José Armando, voluntário do Instituto.



Haroldo Rocha, secretário de educação do ES e Fernanda Siqueira Boa Aluna de BH.



Convidados da noite.



Adriana Sperandio, secretária da PMV e o Bom Aluno Cleberson Loureiro.

Trabalhamos a Meritocracia através da premiação para os melhores alunos



Um dos valores do Instituto Ponte é a Meritocracia. Todo fim de ano premiamos os melhores alunos, aqueles que alcançaram os maiores resultados. Em 2016, os alunos "Diamante" foram Luiza Mattedi (1º lugar), Larah Lethícia (2º lugar) e João Victor Morais (3º lugar). Já os alunos "Destaque" foram Larah Lethícia (1º lugar), Cleberson Loureiro (2º lugar) e Matheus Barcellos (3º lugar).



Bartira Gomes com os alunos "Diamante" Luiza, Larah e João Victor Morais.



Coordenadora Fabiane com os alunos "Destaque" Cleberson, Larah e Matheus.





S-O-L-E-T-R-A-N-D-O

Em abril, o Programa Bom Aluno Capixaba realizou o 1º Concurso Soletrando com a turma José Osvaldo Bergi. O aluno Cleberson Loureiro ficou responsável pela apresentação do concurso que teve três etapas. A aluna Valeska Silva foi a vencedora do concurso. Contamos com a presença de convidadas especiais como Marise da Penha Pedrosa e Luciana Almeida, que tornaram a proposta do Soletrando muito mais enriquecedora com suas palavras de incentivo.



Fabiane, Marise da Penha, secretária da PMVV, as alunas semi finalistas Valeska e Eduarda, Luciana Almeida e a professora Magda.



Valeska conquistou o primeiro lugar no concurso.

2º Concurso de Vídeo

Em outubro, com o tema "Um dia na minha vida", foi realizado o 2º Concurso de Vídeo do Programa Bom Aluno Capixaba com os alunos da turma Sebastião Jayme de Almeida. Contamos com a participação dos jurados Carlinston Pereira, Benoni Santos, Edu Cozendey, Rinaldo de Sá e Philipe Lemos. Larah Lethicia foi a grande vencedora do concurso.



Os cinco finalistas do concurso: Priscila, Lourdes, Larah, Isabella e Wagner.



Maria Cristina e Davi com a vencedora do concurso, Larah.

1º Concurso Matemática em Vídeo

A partir do jogo Torre de Hanói, apresentado como proposta de aprendizagem da Matemática no site Khan Academy, os alunos foram convidados a produzir um vídeo. Após a avaliação de profissionais da área da comunicação, os alunos que tiveram seus vídeos premiados foram: Cleberson Loureiro (1º lugar), Eduarda Fernandes (2º lugar), Giulia Tsai (3º lugar), Isabella Karine (4º lugar) e Marlon Borges (5º lugar).



Davi, Professor de matemática, Cleberson recebendo o certificado de 1º lugar no concurso, Bartira e Fabiane.

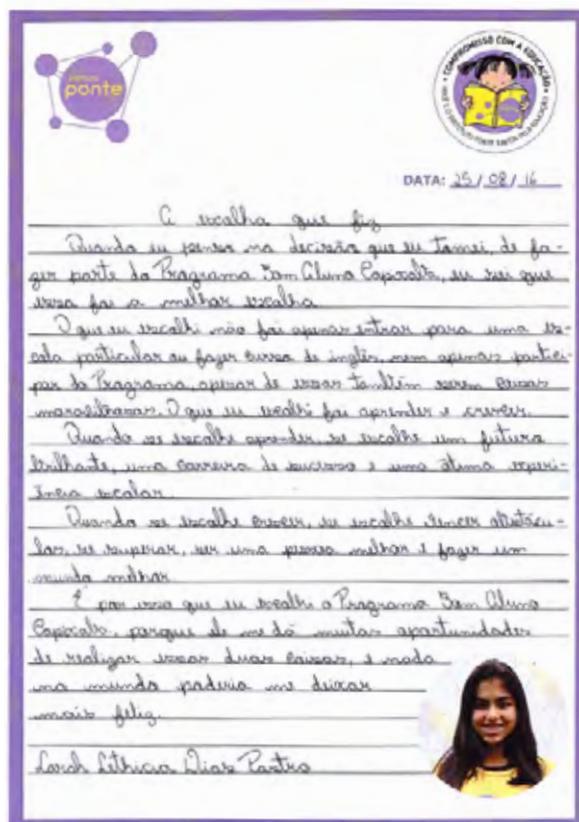
2º Concurso de Redação

Em julho, foi realizado o 2º Concurso de Redação do Programa Bom Aluno Capixaba. Os 22 alunos da Turma Sebastião Jayme de Almeida participaram do concurso, cujo tema foi "A escolha que eu fiz". As redações foram encaminhadas aos jurados Antônio Carlos Leite, Haroldo Santos, Letícia Campos, Luiz Gustavo Bichara, Leonel Ximenes e Wilson Calmon que analisaram e chegaram ao resultado final do concurso onde a aluna Larah Letícia foi vencedora.

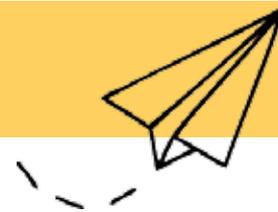
"Quando se escolhe aprender, se escolhe um futuro brilhante, uma carreira de sucesso e uma ótima experiência escolar."



Fabiane, Bartira, aluna Larah, vencedora do concurso e a professora Magda.



Ampliando Horizontes



Nossos Bons Alunos puderam aprender se divertindo com as visitas extracurriculares. Eles conheceram a Rede Tribuna de Televisão e com muito entusiasmo visitaram os setores do Estúdio da TV, da Rádio e do Jornal, tiraram muitas fotos, sanaram dúvidas e puderam ver bem de perto as peculiaridades do universo da comunicação. Eles também conheceram a Galeria de Arte OÁ onde viram de perto as possibilidades de expressão das artes plásticas e obras de artistas renomados.



Alunos nos estúdios de gravação do Telejornal Tribuna ES. (Abril 2016)



Thais Hilal apresentando a Galeria OÁ. (Maio 2016)



Visitaram as belezas de Pedra Azul em uma viagem animada e cheia de aventuras, onde foram recebidos na Pousada Rabo do Lagarto, no Sítio dos Palmitos e na Fjordland – Cavalgada Ecológica.



Pousada Rabo do Lagarto.



Fjordland – Cavalgada Ecológica.



Tivemos o apoio da Águia Branca para realizar a viagem.



Sítio dos Palmitos.

Fomos recebidos com muito carinho pela nossa parceira ArcelorMittal. Os alunos conheceram sua trajetória como uma das empresas mais conceituadas do Estado.



Conhecendo a ArcelorMittal. (Junho 2016)



Além de conhecerem as instalações do Palácio Anchieta, sede do Governo do Espírito Santo, e aprenderem ainda mais sobre a história do estado, nossos alunos visitaram a exposição "Constelações", do artista plástico capixaba Hilal Sami Hilal.



Os alunos com o grande artista Hilal (esquerda) e interagindo com as obras do artista.



*Palácio Anchieta e
Exposição "Constelações".
(outubro 2016)*

Outra visita animada foi feita pelos nossos alunos ao Museu Ferroviário da Vale situado em Vila Velha.
Durante a visita, foi explicada a história do local, que antes era uma estação até se tornar um museu. Os alunos puderam conhecer alguns instrumentos antigos, que foram utilizados para a construção da ferrovia.



Museu Ferroviário da Vale. (novembro 2016)



Em novembro, todos os 40 alunos viajaram de trem até a cidade de Aimorés/MG para conhecer o Instituto Terra.
A equipe de Instrutores apresentou todos os detalhes sobre o projeto de preservação da Mata Atlântica que foi iniciado em 1998. Para fechar o passeio com chave de ouro, os alunos percorreram uma trilha ao longo da mata e foram apresentados a várias espécies da fauna e flora brasileira.



Instituto Terra. (novembro 2016)



A Gazeta - Junho 2016



A Tribuna - Junho 2016

A Gazeta - Junho 2016



A Gazeta - Abril 2016



Metro - Março 2016

Responsabilidade Social

Premiações

- Melhor Livro - 2014 (2015)
- Melhor Livro Infantil - 2014 (2015)
- Melhor Livro Juvenil - 2014 (2015)
- Melhor Livro de Não-Ficção - 2014 (2015)
- Melhor Livro de Ficção - 2014 (2015)
- Melhor Livro de História - 2014 (2015)
- Melhor Livro de Ciências - 2014 (2015)
- Melhor Livro de Artes - 2014 (2015)
- Melhor Livro de Esportes - 2014 (2015)
- Melhor Livro de Saúde - 2014 (2015)
- Melhor Livro de Meio Ambiente - 2014 (2015)
- Melhor Livro de Direitos Humanos - 2014 (2015)
- Melhor Livro de Filosofia - 2014 (2015)
- Melhor Livro de Literatura - 2014 (2015)
- Melhor Livro de Matemática - 2014 (2015)
- Melhor Livro de Física - 2014 (2015)
- Melhor Livro de Química - 2014 (2015)
- Melhor Livro de Biologia - 2014 (2015)
- Melhor Livro de Geografia - 2014 (2015)
- Melhor Livro de História da Arte - 2014 (2015)
- Melhor Livro de História da Literatura - 2014 (2015)
- Melhor Livro de História da Filosofia - 2014 (2015)
- Melhor Livro de História da Matemática - 2014 (2015)
- Melhor Livro de História da Física - 2014 (2015)
- Melhor Livro de História da Química - 2014 (2015)
- Melhor Livro de História da Biologia - 2014 (2015)
- Melhor Livro de História da Geografia - 2014 (2015)
- Melhor Livro de História da História da Arte - 2014 (2015)
- Melhor Livro de História da História da Literatura - 2014 (2015)
- Melhor Livro de História da História da Filosofia - 2014 (2015)
- Melhor Livro de História da História da Matemática - 2014 (2015)
- Melhor Livro de História da História da Física - 2014 (2015)
- Melhor Livro de História da História da Química - 2014 (2015)
- Melhor Livro de História da História da Biologia - 2014 (2015)
- Melhor Livro de História da História da Geografia - 2014 (2015)

Como apoiar

Para saber mais sobre o Projeto Bom Aluno, entre em contato com o Departamento de Responsabilidade Social da Sampa. O contato pode ser feito por e-mail: responsabilidade@sampanet.com.br ou pelo telefone: (11) 4000-1000.

Programa Bom Aluno: uma ponte para o futuro

A Sampa realiza o projeto Bom Aluno para apoiar a educação de qualidade e a formação de cidadãos conscientes e responsáveis. O projeto é desenvolvido em parceria com o Instituto de Estudos e Pesquisas em Políticas Sociais (IPEPS) e o Instituto de Estudos e Pesquisas em Políticas Sociais (IPEPS).

Quem pode participar?

- Estudantes de escolas públicas e privadas de Ensino Fundamental e Médio.
- Estudantes de escolas públicas e privadas de Ensino Superior.
- Estudantes de escolas públicas e privadas de Educação Profissional e Tecnológica.
- Estudantes de escolas públicas e privadas de Educação de Jovens e Adultos.
- Estudantes de escolas públicas e privadas de Educação para Todos.
- Estudantes de escolas públicas e privadas de Educação de Infância.
- Estudantes de escolas públicas e privadas de Educação de Adultos.
- Estudantes de escolas públicas e privadas de Educação de Idosos.
- Estudantes de escolas públicas e privadas de Educação de Pessoas com Deficiência.
- Estudantes de escolas públicas e privadas de Educação de Populações em Situação de Risco.
- Estudantes de escolas públicas e privadas de Educação de Populações em Situação de Vulnerabilidade.
- Estudantes de escolas públicas e privadas de Educação de Populações em Situação de Exclusão Social.
- Estudantes de escolas públicas e privadas de Educação de Populações em Situação de Pobreza.
- Estudantes de escolas públicas e privadas de Educação de Populações em Situação de Marginalização.
- Estudantes de escolas públicas e privadas de Educação de Populações em Situação de Discriminação.
- Estudantes de escolas públicas e privadas de Educação de Populações em Situação de Violência.
- Estudantes de escolas públicas e privadas de Educação de Populações em Situação de Injustiça.
- Estudantes de escolas públicas e privadas de Educação de Populações em Situação de Iniquidade.
- Estudantes de escolas públicas e privadas de Educação de Populações em Situação de Injustiça Social.
- Estudantes de escolas públicas e privadas de Educação de Populações em Situação de Injustiça Econômica.
- Estudantes de escolas públicas e privadas de Educação de Populações em Situação de Injustiça Política.
- Estudantes de escolas públicas e privadas de Educação de Populações em Situação de Injustiça Cultural.
- Estudantes de escolas públicas e privadas de Educação de Populações em Situação de Injustiça Religiosa.
- Estudantes de escolas públicas e privadas de Educação de Populações em Situação de Injustiça Étnica.
- Estudantes de escolas públicas e privadas de Educação de Populações em Situação de Injustiça de Gênero.
- Estudantes de escolas públicas e privadas de Educação de Populações em Situação de Injustiça de Orientação Sexual.
- Estudantes de escolas públicas e privadas de Educação de Populações em Situação de Injustiça de Idade.
- Estudantes de escolas públicas e privadas de Educação de Populações em Situação de Injustiça de Deficiência.
- Estudantes de escolas públicas e privadas de Educação de Populações em Situação de Injustiça de Nacionalidade.
- Estudantes de escolas públicas e privadas de Educação de Populações em Situação de Injustiça de Território.
- Estudantes de escolas públicas e privadas de Educação de Populações em Situação de Injustiça de Território Urbano.
- Estudantes de escolas públicas e privadas de Educação de Populações em Situação de Injustiça de Território Rural.
- Estudantes de escolas públicas e privadas de Educação de Populações em Situação de Injustiça de Território Indígena.
- Estudantes de escolas públicas e privadas de Educação de Populações em Situação de Injustiça de Território Quilombola.
- Estudantes de escolas públicas e privadas de Educação de Populações em Situação de Injustiça de Território Urbano e Rural.
- Estudantes de escolas públicas e privadas de Educação de Populações em Situação de Injustiça de Território Urbano e Rural Indígena e Quilombola.

Para saber mais sobre o Projeto Bom Aluno, entre em contato com o Departamento de Responsabilidade Social da Sampa. O contato pode ser feito por e-mail: responsabilidade@sampanet.com.br ou pelo telefone: (11) 4000-1000.

Segundo o relatório de impacto social, o projeto Bom Aluno tem gerado impactos positivos em diversas áreas, como a melhoria da qualidade de ensino e a formação de cidadãos conscientes e responsáveis.



Para dar tudo o que o estudante precisa

Para dar tudo o que o estudante precisa, o Projeto Bom Aluno oferece um conjunto de ações que vão além do ensino regular, incluindo atividades extracurriculares, oficinas, cursos e programas de apoio. O projeto é desenvolvido em parceria com o Instituto de Estudos e Pesquisas em Políticas Sociais (IPEPS) e o Instituto de Estudos e Pesquisas em Políticas Sociais (IPEPS).

Principais resultados

- Aumento da frequência escolar e redução da evasão.
- Melhoria da qualidade de ensino e aprendizagem.
- Formação de cidadãos conscientes e responsáveis.
- Desenvolvimento de habilidades socioemocionais.
- Acesso a oportunidades de educação superior e profissionalizante.
- Inclusão social e econômica.
- Redução da desigualdade educacional.
- Aumento da participação social e política.
- Desenvolvimento de lideranças comunitárias.
- Fortalecimento da cidadania ativa.
- Promoção da sustentabilidade e do meio ambiente.
- Valorização da cultura e das tradições locais.
- Promoção da diversidade e do respeito às diferenças.
- Desenvolvimento de projetos sociais e comunitários.
- Realização de eventos e atividades culturais.
- Estabelecimento de parcerias com a comunidade.
- Realização de pesquisas e estudos de impacto social.
- Avaliação e monitoramento contínuo do projeto.
- Transparência e prestação de contas.
- Comunicação e divulgação das ações.
- Engajamento de voluntários e parceiros.
- Avaliação de impacto e resultados.
- Realização de reuniões e eventos de alinhamento.
- Desenvolvimento de materiais de apoio.
- Realização de oficinas e cursos de capacitação.
- Realização de visitas e experiências de campo.
- Realização de pesquisas e estudos de caso.
- Realização de debates e rodas de conversa.
- Realização de jogos e atividades lúdicas.
- Realização de projetos de extensão e serviço comunitário.
- Realização de eventos de networking e troca de experiências.
- Realização de pesquisas e estudos de impacto social.
- Realização de avaliações e monitoramento contínuo.
- Realização de relatórios e prestação de contas.
- Realização de reuniões e eventos de alinhamento.
- Realização de pesquisas e estudos de caso.
- Realização de debates e rodas de conversa.
- Realização de jogos e atividades lúdicas.
- Realização de projetos de extensão e serviço comunitário.
- Realização de eventos de networking e troca de experiências.
- Realização de pesquisas e estudos de impacto social.
- Realização de avaliações e monitoramento contínuo.
- Realização de relatórios e prestação de contas.

Sampa realiza

Compromisso com a Educação

Com o intuito de apoiar a educação capixaba, a Sampa lançou parceria com o Instituto Pontifício de Estudos e Pesquisas em Políticas Sociais (IPEPS) o Projeto Bom Aluno, com objetivo de apoiar a educação de qualidade e a formação de cidadãos conscientes e responsáveis.

Sampa 25

primeiro ano

Natália Gaudio

Interpretando a vida nas Olimpíadas

Revista Sampa - Ed. 32 Abril 2016

Sonho realizado: menina que quer cursar medicina acompanha rotina de médicos

Menina de 15 anos acompanha a rotina de médicos em um hospital, realizando atividades como atendimento ao paciente e administração de medicamentos.

SESA ES - Outubro 2016

Alunos aprendem a sonhar alto com quem chegou a Harvard

Alunos de uma escola pública participam de uma palestra com uma aluna que foi aceita para estudar na Universidade de Harvard, compartilhando suas experiências e dicas para o sucesso acadêmico.

A Gazeta - Setembro 2016

Encontro com os Pais



Os encontros com os pais é outra forma de ampliar os horizontes das famílias dos nossos alunos. Levamos assuntos que mostram o quão fundamental é o apoio e incentivo dos pais aos sonhos e estudos dos filhos, incluindo curso sobre educação financeira. A voluntária Tânia Mello coordena estas atividades.



"A Importância da Escola" - Tânia Mello, voluntária e Fabiane Caetano, coordenadora pedagógica do Instituto Ponte.



Tânia Mello, voluntária e Fabiane Caetano, coordenadora pedagógica do Instituto Ponte.



"Relacionamento entre pais e filhos" - Danielle Chamon, Psicóloga.



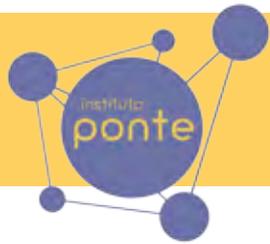
"Educação Financeira" - Paulo Costa e Vânia Goulart.



"Importância da educação e da família na vida dos filhos." - Haroldo Rocha, secretário de educação do ES.



"Visão de futuro e empregabilidade." - Vânia Goulart.



Divulgando por aí

Toda oportunidade de divulgar o nome do Instituto Ponte é aproveitada. Tivemos bons momentos para intensificar nosso nome e pedidos de apoio, através de visitas e apresentações em Congressos. Somos gratos a todos que cederam um espaço para divulgar o nome e sonhos do Instituto Ponte e junto conosco construir pontes que transformam vidas e mudam o mundo para melhor.



*PedraCobrePedra
(Fevereiro 2016)*



*Apresentação do Instituto na Escola
São Domingos. (Maio de 2016)*



*Bartira recebendo o certificado de
participação do Rotary Club.*



*Matheus e Clebson apresentando
o Programa Bom Aluno aos
convidados do Rotary Club.
(Junho 2016)*



*Rádio CBN Vitória.
(Setembro 2016)*



*Bartira durante apresentação
no 27º Congresso Estadual de
Gestão de Pessoas - CEARH.
(Junho de 2016)*



*4º Fórum - Liberdade e Democracia.
(Novembro 2016)*



Audi Solidária, promovido pela Audi Center Vitória.
(Novembro 2016)



Workshop "Mulher Contadora: família e trabalho".
(Novembro 2016)



Auto de Natal do Hospital Metropolitano.
(Dezembro 2016)



TEDx Pedrado Penedo.
(Dezembro 2016)



Amigos do Instituto Ponte



Além de conhecerem com mais detalhes sobre o trabalho do Instituto Ponte, os convidados dos eventos “Amigos do Instituto Ponte” participam de um bate-papo com nossos alunos, onde podem trocar experiências, valores e compartilhar sonhos e histórias.



Um pouquinho de quem passou por aqui

“Realmente: emocionante e verdadeiro! Obrigada por terem me dado a oportunidade de conhecer um trabalho tão abençoado! Deus os abençoe e os ilumine sempre! Beijos em seus lindos corações”.

*Penha Lima Corrêa -
Participou do evento “Amigos do Instituto Ponte.”*



“O bom Aluno abriu muitas portas para mim, tenho várias oportunidades e estou muito feliz com as escolhas que fiz. Abriu meus horizontes, tenho uma visão positiva diante dos desafios e segurança de minhas atitudes. Fiz vários amigos e me esforço mais. O Bom aluno me ajudou a compreender eu mesma.”

*Luiza Mattedi -
Aluna do Instituto Ponte*



“Estou na profissão de Educar há 40 anos e vejo que em nosso país, por mais que haja esforço das entidades e das instituições, há pouca oportunidade para todos. Nossa educação ainda é muito discriminatória, então quando nos deparamos com um movimento como esse, quando todo um trabalho é dirigido para o crescimento dos alunos, não tem como não colaborar. Eu parableno o Instituto Ponte, eu estou com o Instituto Ponte, eu quero colaborar com o Instituto Ponte. São dois anos de grandes realizações e da realização mais difícil que existe: a de fazer um indivíduo se tornar pessoa. É com este trabalho que podemos realmente transformar a sociedade e o mundo. Parabéns e conte comigo!”

Mércia Lemos – Vice-diretora do Centro Educacional Charles Darwin



“É gratificante. A mudança que o Instituto promove é grande demais, acontece com todos os envolvidos. Mudança de sonhos e de estímulo pela vida. Toda dedicação vale a pena, e mais que isso, é saber que você tem uma equipe de confiança que faz por eles o que não conseguimos fazer, proporcionando o que há de melhor: a educação, o conhecimento.”

*Daniela Falcão -
Mãe dos alunos Priscila e Daniel Falcão.*



“Os alunos estão cada vez mais integrados à escola, parecem felizes e têm demonstrado muita força de vontade e comprometimento com as tarefas. É uma grande alegria poder contribuir com um projeto educacional idôneo e ajudar jovens a desenvolver suas potencialidades de forma plena.”

*Kristine B. Gaspar de Oliveira -
Supervisora Pedagógica da
Escola São Domingos*



“Minha filha foi integrada em um grupo de alunos que gostam de estudar, era isso que ela queria e esse encontrar o que ela precisava a fez desabrochar. Ela sonha em escrever um livro e ela se sente muito mais confiante para sonhar. Ela está cercada de pessoas que a apoiam e incentivam seus sonhos. Para mim é uma satisfação muito grande ver como ela se desenvolveu e como ela está vivendo uma realidade que eu não pude dar para ela.”

Sônia Mattedi - Mãe da aluna Luiza Mattedi.



“Chegou devagar, sem barulho, quase mineiramente. Na cabeça, o senso de urgência: há sempre alguém precisando de ajuda. Num mundo tão cheio de divisões, eis que chega alguém para montar conexões, unir os que o tempo cuidou de separar, construir ligações que sejam perenes...”

*José Armando Campos -
Voluntário do Instituto Ponte.*



Celebrando 2 anos com histórias inspiradoras



No dia 24 de setembro, o Instituto Ponte celebrou seus 2 anos com histórias inspiradoras. Mediado por Usiel Carneiro, promovemos um super bate-papo com convidados mais que especiais: Tabata Amaral, aluna da rede pública da periferia de São Paulo, formada em Ciências Políticas e Astrofísica pela Universidade de Harvard; Lucas Coutinho, estudante capixaba pré-selecionado no programa Village to Raise a Child da Universidade de Harvard por desenvolver um projeto de detecção do câncer; e Wagner Estevam, aluno do Instituto Ponte que sonha grande e não mede esforços para construir um futuro brilhante.



Nosso time de alunos e voluntários.



Lucas Coutinho, Wagner Estevam, Tabata Amaral e Usiel Carneiro.



Auditério lotado.



Nossos convidados contando suas histórias inspiradoras.



Nosso aluno Clebson Loureiro como mestre de cerimônia.



Deyvisson Vasconcelos, Usiel Carneiro, Wagner Estevam, Bartira Almeida, Tabata Amaral, Lucas Coutinho e Natália Verzola.



Rogério Salume, Deyvisson Vasconcelos e Usiel Carneiro.

Reunião de Admissão dos alunos

Em 7 de dezembro, aconteceu a reunião admissional dos alunos da nova turma do Instituto Ponte, a turma Francisco Simeão. Todos eles receberam a camisa oficial do programa, uma linda mochila, além do material escolar novinho para o ano letivo de 2017. Todos os valores, normas e regras do Programa foram apresentados e, finalmente, as matrículas efetivadas. É sempre uma felicidade para o Instituto ver que estamos alcançando mais famílias e mudando vidas.



Equipe do Instituto Ponte e a turma Francisco Simeão.



Turma Francisco Simeão.



Cleberson Loureiro e Wagner Estevam.



Bartira Almeida recepcionando a nova turma.



Coordenadora Fabiane explicando as regras do Programa.



Bons alunos recepcionando os novatos.

Resultados Alcançados

61 ALUNOS

26 ALUNOS PREMIADOS EM OLIMPIADAS ACADÊMICAS

38 BOLSAS NAS MELHORES ESCOLAS PARTICULARES PARA 2017

MÉDIA ESCOLAR DOS BOLSISTAS DO IP

8,3



8,0

MÉDIA DA TURMA NA ESCOLA PARTICULAR



Prêmio Nacional Ozires Silva, em fevereiro de 2016, na categoria Empreendedorismo na Educação - Micro e Pequeno Porte.

AQUI SEU \$ VALE O DOBRO!

Custo médio mensal de 1 aluno do Instituto Ponte:
R\$800,00/mês

Custo médio mensal de 1 aluno na escola particular:
(não participante do Instituto Ponte)
\$1.898,00/mês *

*sem considerar o transporte, alimentação, material escolar, uniforme e ensino de inglês.

OLIMPÍADAS NACIONAIS

Olimpíada Brasileira de Astronomia (2016)

1. Luiza Mattedi • Prata
2. Marlon Borges dos Santos • Prata
3. Matheus Barcellos Santos Leite • Bronze
4. Victória Dias Santos Barbosa • Bronze

Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (2016)

1. Amanda Hadassa Agostinho Nascimento • Bronze
2. Allanis Catharina Pimenta Corrêa • Menção Honrosa
3. Camille Christine M. Policarpo • Prata
4. Eduardo Gomes Lopes • Prata
5. Eliza Anacleto Calazans Campos • Menção Honrosa
6. Gabriela Luxinger Ribeiro • Bronze
7. Heloisa Cavalcanti Oliveira • Bronze
8. João Victor Alves de Almeida • Menção Honrosa
9. João Victor Morais Coimbra de Brito • Menção Honrosa
10. Julia Maria Ribeiro M. Rodrigues • Menção Honrosa
11. Larah Lethícia Dias Pastro • Menção Honrosa
12. Lucas Belique Sangali • Menção Honrosa
13. Luis Filippe Silva Gomes • Menção Honrosa
14. Luiza Souza Rubim • Ouro
15. Mylena Alice Rezende Rodrigues • Menção Honrosa

Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (2015)

1. Allanis Catharina P. Corrêa • Menção Honrosa
2. Antônio Henrique Santana Mello • Prata
3. Eduardo Gomes Lopes • Menção Honrosa
4. Isabella dos Santos de Amorim • Menção Honrosa
5. João Victor Alves de Almeida • Menção Honrosa
6. João Victor Morais Coimbra de Brito • Menção Honrosa
7. Larah Lethícia Dias Pastro • Menção Honrosa
8. Lourdes Maria Gomes • Menção Honrosa
9. Lucas Belique Sangali • Bronze
10. Luiza Mattedi • Ouro
11. Maria Júlia Luxinger Fernandes • Menção Honrosa
12. Mylena Alice Rezende Rodrigues • Menção Honrosa
13. Pedro Ivo Amaral Lima • Menção Honrosa
14. Priscila Falcão dos Santos • Menção Honrosa
15. Thallis Paulo Barros • Menção Honrosa

Olimpíada Brasileira de Matemática (2015)

1. Antônio Henrique S. de Mello • Menção Honrosa

OLIMPÍADAS INTERNACIONAIS

Olimpíada Internacional de Mathematiques Sans Frontières (2016)

1. Cleberson dos Santos Loureiro da Victória • Prata

Olimpíada Canguru de Matemática (2016)

1. Luiza Mattedi • Ouro

Olimpíada Canguru de Matemática (2015)

1. Eduardo Gomes Lopes • Ouro

Resultados



Larah Lethicia

Larah Pastro ingressou na turma Sebastião Jayme de Almeida, em 2016, e surpreendeu a todos por ser autodidata em inglês. Isso mesmo, Larah aprendeu sozinha o idioma assistindo a séries e filmes, e através da internet. Em seu primeiro teste de nivelamento, na escola de inglês parceira Point, foi aprovada para uma turma de nível intermediário, pulando quatro níveis.



Cleberson Santos

Bolsista na escola São Domingos, Cleberson conquistou medalha de prata na Olimpíada Internacional Matemática Sem Fronteiras. Ele se destacou nesta olimpíada, que é uma das mais importantes competições interclasses do mundo.



Gustavo Litig

Bolsista na escola Múltipla Um prazer imenso foi ouvir o Gustavo Litig dizer que quando um colega da sua escola chegou falando que o pai havia pago R\$ 1 mil por seu tênis, ele prontamente respondeu "estou aqui para vencer pelo lápis, e não pelo tênis." Eles estão representando muito bem os nossos valores.



Antônio Henrique Mello

Bolsista no Colégio Leonardo da Vinci, Antônio já é destaque entre os colegas dando aulas particulares de matemática para os outros alunos da escola. Antônio também é medalha de prata na OBMEP 2015.



Elisa Harmmer

Bolsista na Escola da Ilha Novo mundo, a Elisa venceu um concurso de frases do dia das mães. Sua frase foi a mais votada pelos alunos, pais e professores.



Luiza Mattedi

Bolsista no Colégio Darwin, Luiza conquistou medalha de ouro na Olimpíada Canguru de Matemática, ficou em 1º lugar entre todos os alunos que cursam o 8º ano nos colégios Darwin do Estado. Luiza também é medalha de ouro na OBMEP 2015.

Quem torna tudo possível: Vocês!

PATROCINADORES COTA PRATA



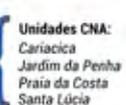
PATROCINADORES COTA BRONZE



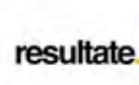
APOIADORES DE BONS ALUNOS



ESCOLAS PARCEIRAS



APOIADORES



CONTRAPARTIDAS DO IP

» APOIANDO O INSTITUTO PONTE, VOCÊ DIVULGA SUA EMPRESA EM TODOS OS NOSSOS MEIOS DIGITAIS E TAMBÉM NOS NOSSOS RELATÓRIOS, APRESENTAÇÕES E EVENTOS



» ALÉM DISSO, SUA EMPRESA TAMBÉM GANHA O SELO COMPROMISSO COM A EDUCAÇÃO



» E também, os resultados e conquistas do Instituto Ponte podem ser compartilhados nos relatórios de responsabilidade social da sua empresa.

» A sua empresa ainda pode criar pontes entre seus colaboradores e os alunos do Instituto Ponte. Estamos abertos para te receber e nossos alunos também podem ir até sua empresa contar suas trajetórias.

» E a sua empresa receberá relatórios trimestrais de atividades e relatório anual com os resultados alcançados incluindo as demonstrações financeiras.

**CONTRIBUA COM A EDUCAÇÃO E
TRANSFORME VIDAS!**

ENTRE PARA O TIME DO INSTITUTO PONTE

PATROCINADOR COTISTA*



*Cota
Ouro*

9 ALUNOS

R\$7.200,00/mês

[R\$ 86.400,00/ano]



*Cota
Prata*

6 ALUNOS

R\$4.800,00/mês

[R\$ 57.600,00/ano]



*Cota
Bronze*

3 ALUNOS

R\$2.400,00/mês

[R\$ 28.800,00/ano]

APOIADOR DE BOM ALUNO*

• Nº DE BONS ALUNOS •

1 aluno

2 alunos

• PLANO MENSAL •

R\$800,00

R\$1.600,00

* Período de contribuição de 3 anos.

www.institutoponte.org.br/contribua

Demonstrativo Financeiro

BALANÇO PATRIMONIAL DOS EXERCÍCIOS FINDOS EM 31 DE DEZEMBRO (Em Reais – R\$)

ATIVO	Nota Explicativa	2016	2015
ATIVO CIRCULANTE			
Caixa e equivalentes de caixa		838.653	315.926
Valores aplicados em projetos		2.189	-
Créditos diversos		32.582	8.709
		873.424	324.635
ATIVO NÃO CIRCULANTE			
Imobilizado		23.795	23.445
		23.795	23.445
TOTAL		897.219	348.080
PASSIVO			
PASSIVO CIRCULANTE			
Fornecedores de Bens e Serviços		25.243	4.978
Obrigações Trabalhistas		14.979	9.683
Obrigações Tributárias		508	-
Convênios a executar		5.798	-
		46.528	14.661
PATRIMÔNIO LÍQUIDO			
Patrimônio Social		783.830	266.558
Outras Reservas	6.1	66.861	66.861
		850.691	333.419
TOTAL		897.219	348.080

Demonstrativo Financeiro

DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DOS EXERCÍCIOS FINDOS EM 31 DE DEZEMBRO (Em Reais – R\$)

	Nota Explicativa	2016	2015
RECEITA OPERACIONAL BRUTA			
CONTRIBUIÇÕES E DOAÇÕES VOLUNTÁRIAS			
Sem Restrição			
Doações - Em espécie		528.452	276.569
Outras Doações		733.671	134.454
Campanhas		21.523	10.280
		1.283.646	421.303
Com Restrição			
Programa Bom Aluno - Em espécie		216.078	191.979
Programa Bom Aluno - Outras doações		501.874	48.698
Projeto Primeira Chance - Em serviços		46.319	2.220
		764.271	242.897
		2.047.917	664.200
CUSTOS E DESPESAS OPERACIONAIS COM PROGRAMAS (ATIVIDADES)			
Educação			
Programa Bom Aluno		(768.660)	(172.870)
Projeto Primeira Chance		(52.016)	(2.220)
		(820.676)	(175.090)
LUCRO OPERACIONAL BRUTO		1.227.241	489.110
DESPESAS OPERACIONAIS			
Despesas com pessoal		(62.035)	(24.614)
Despesas Administrativas		(24.567)	(21.610)
Provisões e Depreciações		(1.912)	(1.490)
Serviços Prestados Por Terceiros		(106.555)	(74.976)
Despesas com Divulgação e Captação	9.3	(529.906)	(57.934)
Despesas Tributárias		(2.773)	-
		(727.748)	(180.624)
RECEITAS (DESPESAS) FINANCEIRAS			
Sem Restrição			
Despesas Financeiras		(8.219)	(1.451)
Receitas Financeiras		23.315	601
		15.096	(850)
Com Restrição			
Despesas Financeiras		-	(1.024)
Receitas Financeiras		2.682	78
		2.682	(946)
SUPERÁVIT DO PERÍODO		517.271	306.690

NOTAS EXPLICATIVAS ÀS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS
DOS EXERCÍCIOS FINDOS EM 31 DE DEZEMBRO DE 2016 E DE 2015
(Em Reais – R\$)

6.1 Outras Reservas – Reservas de “Superávit com Restrições”

Boa parte dos projetos sociais desenvolvidos pelo Instituto Ponte, necessitam de uma captação que suporte período muito superior ao exercício em curso. Um bom exemplo disso é o programa “Bom Aluno” que tem por premissa fundamental a manutenção de beneficiários (alunos) por período médio de 10 anos (tempo médio de formação estudantil). Desta forma, seguindo a boa prática contábil e com o intuito de fornecer o máximo de informação aos usuários e interessados, foi constituída “reserva especial” com o objetivo de alocar o superávit de recursos com restrição, com base em superávits apurados em anos anteriores, de forma a enfatizar que aquele excedente de recursos ocorre para garantir a continuidade, sem interrupções, dos programas sociais assumidos pela instituição perante doadores e sociedade em geral.

Portanto, a “reserva de superávit com restrições” tem por objetivo segregar os recursos que já estejam vinculados aos projetos em andamento, não podendo estes serem utilizados em mais nenhum outro, enquanto estiverem ativos os respectivos destinatários atendidos pelo instituto.

9.3 Despesas com divulgação e captação

	<u>2016</u>	<u>2015</u>
Serviços gráficos	6.481	6.880
Marketing e comunicação (i)	494.894	44.683
Treinamento	14.826	-
Outras despesas de divulgação e captação	13.705	6.371
	<u>529.906</u>	<u>57.934</u>

(i) Do total das despesas com Marketing e comunicação, R\$ 341.653 (69%) são provenientes da parceria com a Google Adwords, pela publicidade on-line de PCC na forma pro-bono, ou seja, não havendo desembolso do Instituto Ponte.

OPINIÃO DOS AUDITORES INDEPENDENTES



O Instituto Ponte teve as suas Demonstrações Contábeis de 2016 auditadas pela Baker Tilly Brasil - ES, Auditores Independentes, que emitiu a opinião que *“as demonstrações contábeis referidas apresentam adequadamente, em todos os aspectos relevantes, a posição patrimonial e financeira do Instituto em 31 de Dezembro de 2016, o desempenho de suas operações e os seus fluxos de caixa para o exercício findo nesta data, de acordo com as praticas contábeis adotadas no Brasil.”*

O parecer e as demonstrações contábeis completa dos Auditores Independentes estão disponíveis em nosso site:
www.institutoponte.org.br/relatorios/

Nossos Momentos

