|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TABELA DE ATIVIDADES PARA VOLUNTÁRIOS - 2022**  **TABELA DE ATIVIDADES PARA VOLUNTÁRIOS - 2021** | | | |
| **ATIVIDADE** | | **PERIODICIDADE** | **DIAS DA SEMANA** |
| **1** | **Projeto Multiplicando Felicidades**  *Uma das formas de contribuir com o Instituto Ponte é tornando o seu aniversário/casamento/bodas um momento que estimula a solidariedade e transformação social. Você se propõe a receber os presentes em forma de doação para os alunos do Instituto, e nós cuidamos de todo o processo de doação. Seja Ponte!* | Pontual | Obs: Esta atividade pode ser feita a distância. |
| **2** | **Conseguir novos doadores/parceiros o Instituto**  *Prospectar novos parceiros para o Instituto Ponte (pessoas físicas e empresas).* | Mensal | Seg a Dom\* |
| **3** | **Apoio na divulgação de campanhas e eventos**  *Divulgar a marca do Instituto Ponte e campanhas ativas (como o movimento arredondar:*  *www.institutoponte.org.br/noticia/movimento-arredondar-ip/) em eventos e redes sociais.* | Por período | Obs: Esta atividade pode ser feita a distância. |
| **4** | **Ser co-anfitriã de um "Amigos do IP"**  *O Amigos do IP é uma excelente oportunidade de conhecer melhor o trabalho e os alunos do Instituto Ponte. Você e seus convidados poderão ver de perto a transformação destes jovens que só precisam de uma oportunidade para mudar sua história (é preciso participar de um "Amigos do IP" antes de ser co- anfitriã).* | Pontual | Seg a Sex |
| **5** | **Conseguir reuniões individuais para apresentarmos o Instituto Ponte para empresários**  *Apresentar o Instituto Ponte para empresários afim de prospectar parcerias como cotistas ou apoio em campanhas (reuniões em empresas ou eventos).* | Pontual | Seg a Dom\* |
| **6** | **Conseguir de 10 a 30 min em eventos/reuniões para a divulgar o Instituto Ponte**  *Apresentação sobre o Instituto Ponte por alguém da equipe e aluno do Instituto em qualquer local que reúnam mais de 15 pessoas (grupo de amigos, sindicatos patronais, associações,…)* | Pontual | Seg a Sáb\* |
| **7** | **Ser ou conseguir um fotógrafo voluntário**  *Apoiar os evento do Instituto, como aniversário, aula inaugural, festa de confraternização e outros momentos que reunimos os alunos, família e equipe.* | Pontual | Seg a Sáb\* |
| **8** | **Fazer ou conseguir alguém para fazer pequenos videos sobre histórias dos Alunos do Instituto Ponte.** *Criar conteúdos e contar histórias dos alunos e suas conquistas para as redes sociais do IP com o intuito de divulgar o Instituto.* | Pontual | Seg a Sáb\* |
| **9** | **Apoio nas Redes Sociais**  *Fazer stories e outros registros do dia a dia dos alunos, participação no intervalo das aulas gerando conteúdo para o facebook, instagram e tik tok.* | 2 a 3x por semana | Seg a Sex |
| **10** | **Apoio administrativo para a equipe do Instituto Ponte (escritório ou pedagógico)**  *Auxiliar a equipe com as atividades administrativas* | 2x por semana | Seg a sex |
| **11** | **Ser ou encontrar palestrantes para os "Encontros com os pais". Alinhar o perfil com Equipe**  **Educacional**  *Promovemos encontros bimensais para as famílias do alunos, trabalhando temas como: educação financeira, relação entre pais e filhos, redes sociais, entre outros temas que consideramos pertinentes para o desenvolvimento dos pais junto com seus filhos.* | Pontual | Seg a Sáb\* |
| **12** | **Mentoria com alunos de Ensino Médio**  *O Projeto de Mentoria busca promover uma troca produtiva entre mentores e adolescentes em situação de escolha profissional e entrada na faculdade. Buscamos mentores com o perfil profissionais formais com disponibilidade, determinação e interesse em colaborar para a formação integral de adolescentes em momento de escolha profissional e entrada em curso superior.* | 8x por ano com o  aluno e 3x por ano equipe Educacional | Seg a Sáb\* |
| **13** | **Painel de Relacionamento**  *Este projeto tem o objetivo de realizar pequenos desejos dos alunos, como ir a passeios que nunca tiveram oportunidade como conhecer um teatro, hamburgueria e/ou conhecer a rotina da profissão que desejam seguir futuramente.* | Pontual | Seg a Dom\* |
| **14** | **Lanche diário dos alunos: comprar e organizar a oferta de lanches buscando lanches práticos e saudáveis** *Realizar a compra mensal do lanche dos alunos. Buscar parcerias pro-bono de instituições (padarias, supermercados, etc).* | 2x por semana | Seg a Sex |
| **15** | **Organização da biblioteca e controle de empréstimos dos livros**  *Catalogar os livros da biblioteca, cuidar das listas de empréstimos e devoluções dos livros.* | 2x por semana (uma manhã e uma tarde) | Seg a Sex |
| **16** | **Manutenção de computadores**  *Fazer visita mensal para revisão dos computadores do laboratório de informática.* | Mensal | Seg a Sex |
| **17** | **Manutenção de celulares** | Pontual | Seg a Sex |
| **18** | **Terapia individual ou familiar**  *Psicólogos para fazer atendimento e acompanhamento dos alunos do Instituto.* | 2x por semana | Seg a Sáb\* |
| **19** | **Fonoaudiólogo para avaliação periódica dos alunos** | Mensal | Seg a Sáb\* |
| **20** | **Dentista para avaliação periodíca dos alunos** | Periodicamente com cronograma | Seg a Sex |
| **21** | **Nutricionista para avaliação periódica dos alunos** | Mensal | Seg a Sex |
| **22** | **Oftalmologista para avaliação periódica dos alunos** | Anualmente | Seg a Sex |
| **23** | **Ortodentista para ajudar a colocar aparelho dentário nos alunos** | Mensal | Seg a Sex |
| **24** | **Dermatologista quando tiver demanda** | Pontual | Seg a Sex |
| **25** | **Ortopedista quando tiver demanda** | Pontual | Seg a Sex |
| **26** | **Psiquiatra quando tiver demanda** | Pontual | Seg a Sex |
| **27** | **Pediatra ou Herbiatra**  *Avaliação da saúde de alunos* | Pontual | Seg a Sex |
| *\*As atividades que ocorrem em dias de fim de semana são* ***ações externas*** *e/ou pontuais e que não dependem das instalações do Instituto para acontecerem.*  *As que acontecem com a presença dos alunos e/ou* ***dentro dos espaços do Instituto Ponte só são possíveis de segunda a sexta*** *.* | | | |